المستوى: السنة الأولى ماستر تخصص علم الاجتماع الاتصال **24 جانفي 2025**

الرصيد: 01 **المعامل: 01**

الاجابة النموذجية اختبار السداسي الأول (الدورة العادية) في مقياس برمجيات المعالجة الاحصائية

الاجابة على الأسئلة:

س1) ما هي أهم البرمجيات الاحصائية المناسبة التي تفيد الباحث في العلوم الاجتماعية ؟..(06 نقطة)

ج1) أهم البرمجيات الاحصائية المناسبة التي تفيد الباحث في العلوم الاجتماعية:

1) الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) 2) لغة البرمجةR 3) حزمة برمجية لتحليل البيانات الاحصائية (Stata)، 4) نظام التحليل الإحصائي (SAS)، 4) برنامج التحليل الاحصائي الوصفي PSPP ،5) برنامج تحليل البيانات النوعية والكيفيةNVIVO ، 6)برنامج تحليل النصوص والبيانات MAXQDA ، كما يمكن تسمية برامج أخرى في هذا المجال مع ذكر الاسم باللغة العربية بشكل دقيق واللغة الانجليزية ومختصراتها.

س2) كيف يمكن ضمان عدم وجود تحيز في جمع البيانات أو تحليلها؟..... (04 نقطة)

ج2) لضمان عدم وجود تحيز في جمع البيانات أو تحليلها، يمكن اتباع الخطوات التالية:

1. اختيار العينة بشكل عشوائي لتجنب التحيز الناجم عن اختيار المشاركين.
2. تدريب القائمين على جمع البيانات للتأكد من التزامهم بالمعايير وتقليل التأثيرات الشخصية.
3. التحقق من صدق وصلاحية وموثوقية الأدوات المستخدمة في جمع البيانات.
4. جمع بيانات متنوعة من مصادر مختلفة ومجموعات متنوعة لضمان شمولية النتائج.
5. استخدام البرمجيات الإحصائية المناسبة والتي توفر طرقًا لتصحيح التحيز في البيانات.
6. التركيز على البيانات والتحليلات بدلاً من التفسيرات الشخصية أو المتحيزة.

س3) أين الحد الفاصل بين تحسين عرض النتائج والتلاعب بها؟.....(04 نقطة)

ج3) الحد الفاصل بين تحسين عرض النتائج والتلاعب بها يكمن في النية والشفافية. إليك الفرق بين الاثنين:

تحسين عرض النتائج: يتضمن

- النية : تحسين فهم النتائج وتقديمها بشكل واضح ودقيق.
- الشفافية : عرض جميع البيانات ذات الصلة بدون إخفاء أو حذف معلومات مهمة.
- الأمانة العلمية :تقديم التحليل كما هو، مع الإشارة إلى القيود والأخطاء المحتملة.

التلاعب بالنتائج:

- النية :خداع الجمهور أو تضليلهم لإظهار النتائج بصورة أكثر إيجابية أو سلبية مما هي عليه.
- الشفافية :إخفاء أو حذف بيانات، أو تقديمها بطريقة تُغير المعنى الحقيقي.
- الأمانة العلمية :انتهاكها من خلال التركيز على البيانات التي تدعم فرضية، مع تجاهل البيانات المتناقضة.

س4) كيف يمكن تجنب إساءة تفسير النتائج المتحصل عليها من قبل الباحث؟.....(03 نقطة)

ج4) لتجنب إساءة تفسير النتائج من قبل الباحث، يمكن اتباع هذه الاستراتيجيات:

1. الالتزام بالمنهجية العلمية والتحليلات الإحصائية المستخدمة تتوافق مع معايير البحث العلمي.
2. التأكيد على أن النتائج تُفسر في سياق الفرضيات الأصلية ودون تجاوز الحدود التي تتيحها البيانات.
3. التأكيد على أن النتائج تخص العينة المدروسة ولا ينبغي تعميمها على جميع الفئات دون أدلة إضافية.
4. استخدام لغة دقيقة وتجنب اللغة المبالغ فيها أو الغامضة .
5. تحليل النتائج ضمن السياق الذي تم جمع البيانات فيه، وعدم فصلها عن العوامل المحيطة.
6. التركيز على ما تشير إليه البيانات فعليًا بدلاً من ما يريد الباحث أن يراه.

س5) كيف يتم اختيار التحليلات المناسبة لتدعم فرضية الباحث؟.....(03 نقطة)

ج5) لاختيار التحليلات المناسبة لدعم فرضية الباحث، يمكن اتباع الخطوات التالية:

1. تحديد نوع البيانات (كمية أو نوعية) وطبيعتها (متقطعة، مستمرة، فئوية، مرتبة).
2. تحديد هدف التحليل: هل الهدف هو وصفي (تحليل وصفي) أو اختبار علاقة بين المتغيرات (تحليل استنتاجي) أو التنبؤ بنتيجة معينة (تحليل تنبؤي).
3. تحديد ما إذا كانت الفرضية تبحث عن علاقة سببية أو ارتباط أو اختلاف بين المجموعات.
4. اختيار الاختبار الإحصائي المناسب.
5. التحقق من أن البيانات تلبي الشروط اللازمة للتحليل، مثل التوزيع الطبيعي والتجانس في التباين.
6. استخدام البرمجيات الإحصائية المناسبة التي توفر الأدوات اللازمة للتحليل.

بالتوفيق لجميع الطلبة

أستاذ المقياس : الدكتور ساسي سفيان