

جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف -  
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية  
قسم علم النفس

يوم: 2025/01/19

اختبار السداسي الخامس للسنة الثالثة علم النفس العيادي

المدة: 1 ساعة ونصف

مقياس: اضطرابات السلوك

الأسئلة:

السؤال الأول: حدد صحة العبارات التالية مع تصحيح الخاطئ منها: (6ن)

- 1- يعرف اضطراب الجندر بأنه عدم التوافق بين الهوية الجنسية والجنس البيولوجي للفرد ويظهر هذا الاضطراب عند المثليين.
- 2- تعد المثلية الجنسية اضطرابا نفسيا في التصنيفات الحديثة وبالتحديد DSM5.
- 3- الفرق بين السلوك المضطرب والسوي هو الدرجة والنوع.
- 4- من بين تصنيفات اضطراب السلوك الاجتماعي تصنيف كوفمان حسب الشدة (خفيف، متوسط، شديد).
- 5- عادة ما يستمر السلوك العدواني عند الطفل ليصبح سلوكا مضطربا من خلال أساليب التعزيز والعقاب.
- 6- يبدأ سلوك السرقة المرضي بصورة واضحة في المرحلة المتوسطة من مراحل النمو.

السؤال الثاني: تحدث بإيجاز عن دور وسائل الإعلام في تعزيز الجنوح والانحراف لدى الأحداث، مع تقديم اقتراحات للحد من هذا التأثير؟ (2ن)

السؤال الثالث: لتشخيص أو نقول للحكم على أن سلوك ما مضطرب ينبغي علينا النظر إلى معايير مهمة أذكرها مع الشرح؟ (4ن)

السؤال الرابع: قدم ثلاث مصطلحات مرتبطة بالعدوانية حسب النظريات المفسرة لها، وقم بتوضيح معناها بشكل مختصر ودقيق؟ (3ن)

السؤال الخامس: اقرأ بتمعن الحالة التالية وأجب عن الأسئلة المرفقة: (5ن)

أمين تلميذ يبلغ من العمر 6 سنوات اشتكى أصدقاؤه في المدرسة أنه دائما ما يؤلف قصصا خيالية حول حياته اليومية، الأمر الذي جعل المعلمة تقوم بتوبيخه على هذا السلوك الغير سوي في نظرها.

- 1- بصفتك مختص ما هو تقييمك لهذه الحالة؟
- 2- بناء على معرفتك حول هذا النوع من السلوك ما هو تعريفك له كاضطراب؟
- 3- قدم خطة متكاملة للتعامل مع هذا السلوك المضطرب، مع التركيز على نوع محدد من الأساليب العلاجية؟

## الإجابة النموذجية

الجواب الأول: تحديد صحة العبارات مع تصحيح الخاطئ منها: (6ن)

1- يعرف اضطراب الجندر بأنه عدم التوافق بين الهوية الجنسية والجنس البيولوجي للفرد ويظهر هذا الاضطراب عند المثليين. (خطأ)<sup>0,5</sup> ← يعرف اضطراب الجندر بأنه عدم التوافق بين الهوية الجنسية والجنس البيولوجي للفرد وهو يختلف عن اضطراب المثلية الجنسية<sup>0,5</sup>.

2- تعد المثلية الجنسية اضطرابا نفسيا في التصنيفات الحديثة وبالتحديد DSM5. (خطأ)<sup>0,5</sup> ← لم تعد المثلية الجنسية اضطرابا نفسيا في التصنيفات الحديثة وبالتحديد DSM5<sup>0,5</sup>.

3- الفرق بين السلوك المضطرب والسوي هو الدرجة والنوع. (خطأ)<sup>0,5</sup> ← الفرق بين السلوك المضطرب والسوي هو الدرجة وليس النوع<sup>0,5</sup>.

4- من بين تصنيفات اضطراب السلوك الاجتماعي تصنيف كوفمان حسب الشدة (خفيف، متوسط، شديد). (خطأ)<sup>0,5</sup> ← من بين تصنيفات اضطراب السلوك الاجتماعي تصنيف DSM5 حسب الشدة (خفيف، متوسط، شديد). أما كوفمان فقد صنفها إلى 4 أقسام: الحركة الزائدة والتخريب والاندفاعية، العدوان، الانسحاب وعدم النضج، المشكلات المتعلقة بالنمو الخلقي والانحراف<sup>0,5</sup>.

5- عادة ما يستمر السلوك العدواني عند الطفل ليصبح سلوكا مضطربا من خلال أساليب التعزيز والعقاب. (صحيح)<sup>0,1</sup>.

6- يبدأ سلوك السرقة المرضي بصورة واضحة في المرحلة المتوسطة من مراحل النمو. (خطأ)<sup>0,5</sup> ← يبدأ سلوك السرقة بصورة واضحة في المرحلة المتوسطة من مراحل النمو ويكون بشكل عفوي وتلقائي أما المرضي فيستمر إلى ما بعد هذه المرحلة<sup>0,5</sup>.

الجواب الثاني: دور وسائل الإعلام في تعزيز الجنوح والانحراف لدى الأحداث وتقديم اقتراحات للحد من هذا التأثير: (2ن)

- تلعب وسائل الإعلام دورا أساسيا في تعزيز الجنوح والانحراف لدى الحدث وذلك من خلال أسلوب النمذجة والتعلم بالملاحظة. فكما ذكرنا في النظريات المفسرة للعدوانية الطفل يكتسب السلوك العدواني من خلال التأثير بالنموذج الملاحظ (تجربة الدمية)، وبالتالي فإن المحتوى الذي تبثه هذه الوسائل يؤثر في الطفل وفي تكوين شخصيته ويصبح سلوكه مرهون بما يشاهده، حيث تنقل له خبرات سمعية ومرئية يخزنها ومن ثم يقوم بتقليدها، وكلما كانت هذه الخبرات تحمل في طياتها قيما للانحراف والجنوح كان توجه الحدث نحو ذلك بصورة أكبر وأسهل. ← (أي إجابة تحمل شرحا مشابها تعد صحيحة)<sup>0,1</sup>

- الاقتراحات تشمل: تعزيز دور الإعلام الإيجابي، الرقابة الأسرية للمحتوى المشاهد أو المسموع من طرف الطفل، تقديم برامج توعوية للأطفال والمراهقين في المدارس والمساجد، حظر التطبيقات والبرامج الإعلامية الضارة... الخ ← (أي إجابة تحمل معنى مشابه تعد صحيحة)<sup>0,1</sup>

الجواب الثالث: معايير التشخيص أو الحكم على السلوك المضطرب مع الشرح: (2,5ن)

- الشدة: وتشير إلى مدى حدة السلوك الممارس.<sup>0,5</sup>

- المدة الزمنية: تشير إلى طول الفترة الزمنية التي يستمر فيها ظهور السلوك المضطرب.<sup>0,5</sup>

- التكرار: ويقصد به عدد مرات حدوث السلوك خلال فترة معينة من الزمن.<sup>0,5</sup>

- طبوغرافية السلوك: الطبوغرافية تشير إلى الشكل الخارجي للسلوك أو الطريقة التي يعبر بها الفرد عن السلوك.<sup>0,5</sup>

- المعايير المقبولة اجتماعيا: ويعنى بها مدى توافق السلوك مع القيم والأعراف والثقافة والعادات والتقاليد لذلك المجتمع الذي حدث فيه.<sup>0,5</sup>

الجواب الرابع: ثلاث مصطلحات مرتبطة بالعدوانية حسب النظريات المفسرة لها، مع توضيح معناها بشكل مختصر ودقيق:(3ن)

- الغرائز ← ونعني بها غريزة الحياة والموت (حسب فرويد).<sup>01ن</sup>

- الإحباط ← وهو الشعور الناتج عن عدم القدرة على تحقيق الأهداف والرغبات أو الاستفزاز في بعض المواقف (حسب جون دولارد)<sup>01ن</sup>

- الصراع النفسي ← حالة نفسية ناتجة عن تقييد الغرائز والمنع من التعبير عن المشاعر والأفكار (حسب فرويد)<sup>01ن</sup>

← (أي مصطلحات أخرى سبق وتطرقنا إليها في النظريات المفسرة للعدوانية مثل: القلق، العدوان، الاشرار الكلاسيكي، التعلم الاجتماعي، النمذجة، الإشارات ... الخ تعد صحيحة)

الجواب الخامس: التمعن في الحالة والإجابة عن الأسئلة المرفقة:(6,5ن)

1- تقييم الحالة: كمختص فإن سلوك الطفل أمين لا يعد مضطرباً وتصرف المعلمة يعد سلبياً<sup>0,5ن</sup>، كون أن القصص الخيالية التي يقوم بتأليفها أي طفل في هذا السن لا تعتبر كذباً مرضياً حسب بياجيه<sup>0,5ن</sup> بل هو يقوم بذلك بسبب تأخر صحة أحكامه ووعيه<sup>0,5ن</sup>.

2- تعريف اضطراب الكذب: يمكن تعريف الكذب عموماً بأنه اخبار الآخرين بما يخالف الحقيقة، أو هو تزيف متعمد للحقائق بقصد الغش والخداع، ويكون الكذب سلوكاً مضطرباً إذا كان مزمناً ومبالغاً فيه بدون غرض أو هدف واضح. ← (أي تعريف يحتمل نفس المعنى يعد صحيحاً)<sup>01ن</sup>

3- تقديم خطة متكاملة للتعامل مع سلوك الكذب المضطرب:

أ. المرحلة الأولى: التشخيص وتحديد الأسباب<sup>0,5ن</sup>: وتشمل ← جمع المعلومات عن طريق المقابلة ودراسة حالة<sup>0,5ن</sup>، تطبيق أدوات القياس المناسبة لتحديد شدة السلوك<sup>0,5ن</sup>، تحليل البيانات والمعلومات لتحديد الأسباب والعوامل المؤدية لهذا السلوك<sup>0,5ن</sup>.

ب. المرحلة الثانية: التدخل العلاجي<sup>0,5ن</sup>: وتشمل ← وضع خطة علاجية وفقاً لشدة السلوك وأسبابه<sup>0,5ن</sup>، ثم اختيار نوع العلاج المناسب وتطبيقه. مثلاً: العلاج المعرفي السلوكي<sup>01ن</sup>: وهو علاج قائم على تعديل الأفكار السلبية وتغيير السلوكيات الخاطئة بسلوكيات وأفكار إيجابية وأكثر صحية، عن طريق تقنيات مختلفة مثل مواجهة المواقف، حل المشكلات، التدريب على المهارات... الخ

- بالنسبة لسلوك الكذب المرضي فيكون عن طريق: تعريف الطفل بالكذب وآثاره السلبية على الشخص والآخرين والعلاقات الاجتماعية للأفراد. ومن ثم العمل على تدريب الطفل من أجل استبدال الكذب بسلوكيات صادقة من خلال تمارين عملية وأساليب فعالة.. الخ ← (أي إجابة تحتوي على أسلوب علاجي آخر تعد صحيحة إذا ما تم توظيفه كما ينبغي، مثل التحليل النفسي، العلاج الأسري، العلاج السلوكي القائم على التعزيز والعقاب، العلاج باللعب.. الخ)