

جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف -

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم علم النفس

يوم: 2025/01/19

اختبار السداسي الثالث لسنة ثانية علم النفس

المدة: 1 ساعة ونصف

مقياس: القياس النفسي

الأسئلة:

السؤال الأول: أجب بصحيح أو خطأ أمام العبارات التالية: (5ن)

- 1- العملية التي يتم بواسطتها التعبير عن الخصائص والسمات بالأرقام هي التقدير.
- 2- تستخدم كلمة القياس بعدة معاني سواء بوصفها فعلاً أو اسماً ومن بين هذه المعاني التقدير الإحصائي.
- 3- الثبات يشير إلى اتساق نتائج الاختبار على مدى الزمن.
- 4- للقياس النفسي أهمية منها التشخيص الذي يساعد في التنبؤ بسلوك الأفراد بناء على خصائصهم النفسية.
- 5- الصفر في القياس النفسي صفر حقيقي إذا ما قورن بالقياس الفيزيائي.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة: (4ن)

- 1- مستوى القياس الذي تستخدم فيه الأرقام بهدف التصنيف فقط هو:
  - أ. المستوى الإسمي.
  - ب. المستوى الفئوي.
  - ج. المستوى الرتبي.
  - د. المستوى النسبي.
- 2- من بين أخطاء القياس خطأ لا يمكن ضبطه أو السيطرة عليه وهو ما يعرف ب:
  - أ. الخطأ الثابت
  - ب. الخطأ العشوائي
  - ج. خطأ القياس
  - د. خطأ الملاحظة
- 3- ماهي المدرسة التي اهتمت بدراسة التخلف العقلي في بدايات ظهور القياس النفسي؟
  - أ. المدرسة الفرنسية
  - ب. المدرسة الألمانية
  - ج. المدرسة الإنجليزية
  - د. المدرسة الأمريكية

4- الوصف الأكثر دقة وشمولا لوصف العلاقة بين القياس والتقويم هو:

أ. القياس يستند إلى التقويم ويعتمد على نتائجه

ب. التقويم يشوبه عنصر الذاتية بينما القياس موضوعي

ج. القياس يستمد مباشرة من التقويم

د. القياس عملية تسبق التقويم وتمهد له وتسند

السؤال الثالث: قدم مفهوما مختصرا للمصطلحات التالية: (3ن)

الاختبارات النفسية، السمات، الخصائص السيكومترية.

السؤال الرابع: إذا علمت أن معامل ارتباط بين نصفي اختبار ما (التجزئة النصفية زوجي/فردى) هو 0,6، فكم هي

القيمة التقديرية لمعامل الثبات المصحح بمعادلة سبيرمان-براون؟ (2ن)

السؤال الخامس: اقرأ بتمعن الوضعية التالية وأجب عن الأسئلة المرفقة: (6ن)

قام أحد الباحثين بتطبيق اختبار نفسي لقياس الذكاء على مجموعة من طلاب المرحلة الثانوية، وبعد حصوله على

النتائج قام في نهاية السنة الدراسية بحساب معامل الارتباط بين نتائج ذلك الاختبار والمعدل السنوي لنفس العينة. إذا

علمت أن الباحث يسعى لحساب نوع محدد من أنواع الصدق حسب الخطوات التي قام بها:

1- فما هو هذا النوع من الصدق الذي قام الباحث بحسابه؟ وفي ماذا يستخدم؟

أظهرت دلالة الارتباط بين نتائج اختبار الذكاء والمعدل السنوي معامل صدق قدره 0,45.

2- ماذا نحكم على هذا الصدق بالنظر إلى النتيجة المتحصل عليها؟

3- ماهي الإجراءات التي يمكن أن يتخذها الباحث لتحسين هذه النتيجة؟ (اذكر 3 إجراءات على الأقل)

بالتوفيق

## الإجابة النموذجية:

الجواب الأول: صحيح أو خطأ: (5ن)

- 1- العملية التي يتم بواسطتها التعبير عن الخصائص والسمات بالأرقام هي التقدير (خطأ)<sup>01ن</sup>.
- 2- تستخدم كلمة القياس بعدة معاني سواء بوصفها فعلاً أو اسماً ومن بين هذه المعاني التقدير الإحصائي (صحيح)<sup>01ن</sup>.
- 3- الثبات يشير إلى اتساق نتائج الاختبار على مدى الزمن (صحيح)<sup>01ن</sup>.
- 4- للقياس النفسي أهمية منها التشخيص الذي يساعد في التنبؤ بسلوك الأفراد بناء على خصائصهم النفسية (خطأ)<sup>01ن</sup>.
- 5- الصفر في القياس النفسي صفر حقيقي إذا ما قورن بالقياس الفيزيائي (خطأ)<sup>01ن</sup>.

الجواب الثاني: اختيار من المتعدد: (4ن)

1- مستوى القياس الذي تستخدم فيه الأرقام يهدف التصنيف فقط هو:

أ. المستوى الإسمي. ✓<sup>01ن</sup>

2- من بين أخطاء القياس خطأ لا يمكن ضبطه أو السيطرة عليه وهو ما يعرف ب:

ب. الخطأ العشوائي. ✓<sup>01ن</sup>

3- ماهي المدرسة التي اهتمت بدراسة التخلف العقلي في بدايات ظهور القياس النفسي؟

أ. المدرسة الفرنسية. ✓<sup>01ن</sup>

4- الوصف الأكثر دقة وشمولاً لوصف العلاقة بين القياس والتقويم هو:

د. القياس عملية تسبق التقويم وتمهد له وتسنده. ✓<sup>01ن</sup>

الجواب الثالث: تقديم مفهوم مختصر للمصطلحات التالية: (3ن)

- الاختبارات النفسية: هي أحد أدوات القياس النفسي تستخدم لقياس جوانب مختلفة من سلوك الفرد أو سماته أو قدراته، مثل

(الذكاء، الشخصية، التحصيل... الخ).<sup>01ن</sup>

- السمات: هي الصفات والخصائص الجسمية أو العقلية أو الاجتماعية التي تميز الفرد وتكون فطرية أو مكتسبة.<sup>01ن</sup>

- الخصائص السيكومترية: هي المعايير التي تحدد جودة الاختبارات النفسية وتشمل الصدق والثبات.<sup>01ن</sup>

← (أي مفهوم يحمل نفس المعنى أو يعبر عن المصطلح بشكل صائب يعد إجابة صحيحة)

الجواب الرابع: لمعرفة القيمة التقديرية لمعامل ثبات التجزئة النصفية قدره 0,6 والمصحح بمعادلة سبيرمان-براون: (2ن)

- يجب أولاً: التذكير بقانون سبيرمان-براون ←  $\frac{r2}{r+1}$  علماً أن  $r =$  معامل الارتباط.<sup>01ن</sup>

- ثانياً: نرفع معامل الارتباط في هذا القانون ونقوم بالحساب:  $0,75 = \frac{1,2}{1,6} = \frac{0,6 \times 2}{0,6+1}$ . إذاً معامل الثبات المصحح بمعادلة

سبيرمان-براون يقدر بـ 0,75.<sup>01ن</sup>

الجواب الخامس: التمعن في الوضعية والإجابة عن الأسئلة المرفقة: (6ن)

1- هذا النوع من الصدق الذي قام الباحث بحسابه هو: الصدق التنبؤي<sup>01ن</sup>، ويستخدم في التنبؤ بالأداء المستقبلي في مجال معين،

سواء الأداء الأكاديمي أو المهني.<sup>01ن</sup>

2- وفقاً للنتيجة المتحصل عليها نقول أن معامل ارتباط قدره 0,45 يدل على علاقة ضعيفة بين درجات اختبار الذكاء والمعدل السنوي،

وبالتالي هذا الاختبار المحكي (اختبار الذكاء) لا يتمتع بصدق كاف، أو نقول هذه النتيجة لا تكفي للحكم على أن هذا الاختبار يتمتع

بصدق تنبؤي كون أن معامل الصدق المتحصل عليه تحت المتوسط أو ضعيف.<sup>01ن</sup>

3- ذكر 3 اجراءات يمكن أن يتخذها الباحث لتحسين هذه النتيجة هي: (01ن على كل اجراء)

- اجراءات متعلقة بحجم العينة: كزيادة عدد أفراد العينة لأن صغر حجمها يؤدي إلى نتائج غير دقيقة.
- اجراءات تتعلق بنوع الاختبار: كاستخدام اختبارات أخرى بديلة تقوم بنفس الغرض وتتمتع بمعامل ثبات جيد.
- اجراءات تتعلق بالأداة المستعملة في حد ذاتها: الإخراج والتصميم، طول البنود، وضوح الفقرات وفهماها.
- اجراءات تتعلق بعوامل أخرى: وتكون بمحاولة التحكم في العوامل العشوائية وضبطها حتى لا تؤثر على صدق النتائج مثل: ظروف إجراء الاختبار، البيئة المحيطة، الحالة النفسية لأفراد العينة... الخ