

. التصحيح النموذجي لامتحان السداسي الأول في مقياس علم النفس المدرسي لطلبة السنة الثانية علم النفس
السؤال الأول: اجب بصحيح او خطأ. 10 ن

1. علم النفس المدرسي يعنى بتطبيقات المبادي والقوانين النفسية و فهم عمليات التعلم داخل المدرسة و ضبطها. (خطأ)
2. حصر العلماء الأسباب المؤدية لضعف دافعية الإنجاز عند الطفل في التنشئة الاجتماعية الخاطئة و الجو المدرسي غير المناسب فقط. (خطأ)
3. التأخر الدراسي هو مشكلة دراسية تظهر على شكل تأخر في التحصيل، تعود أسبابه الى عوامل جسمية و عقلية و انفعالية و اجتماعية و تربوية. (صحيح)
4. صعوبات التعلم هي اضطراب في عمليات الكلام و اللغة و القراءة و الكتابة و الحساب نتيجة التخلف العقلي و الفقد الحسي و العوامل الثقافية. (خطأ)
5. يعد الفرق الاساسي بين مصطلحي صعوبات التعلم و التأخر الدراسي ، انخفاض مستوى الذكاء عن المتوسط لدى الفئتين. (خطأ)
6. بط التعلم يصف الأطفال الذين لديهم ذكاء متوسط او اعلى من المتوسط و يعانون من انخفاض في التحصيل الدراسي و ان هناك تباين في واحدة او أكثر من العمليات النفسية كال تفكير و التذكر و الكلام و اللغة. (خطأ)
7. يزيد الانتباه عند ذوي صعوبات التعلم و يقل عندهم الادراك. (خطأ)
8. يشكل الادراك الأساس الذي تقوم عليه النظرية السلوكية الإجرائية. (خطأ)
9. أكدت نظريات التعلم على أهمية الادراك في مجال التعلم المدرسي و من اهم قوانينه قانون الشكل و الأرضية، قانون التقارب. (صحيح)
10. حصرت النظرية المعرفية التعلم في مبدا الكل لا يساوي مجموعة اجزائه. (خطأ)

السؤال الثاني: 06 ن

ثلاث تطبيقات تربوية للنظرية السلوكية :

- اقتران الصورة مع الحرف مثل: نقرن ظهور حرف (أ) بصورة تحمل كلمة بها الحرف "ارنب".
- تفسير فويا المدرسة في ضوء الاقتران الشرط بخبرة مؤلمة.
- تعميم الاستجابة و يقصد بها تعلم التلميذ تقديم استجابة مماثلة لعدد من المثيرات.

و ثلاثة للنظرية الجشططنية:

- تطبيق قانون الشكل والأرضية في الحروف والأرقام.
- تطبيق قانون الاستمرار في الحروف والأرقام والمضاعفات.
- تطبيق مبدأ الاستبصار في التعلم ذو المعنى القائم على الفهم والادراك للعلاقة بين الجزئيات مثل حل المسائل الرياضية.

السؤال الثالث: عرف المصطلحات التالية تعريفاً دقيقاً؟ 04 ن

صعوبات التعلم النمائية: وهي تخص العمليات النفسية الأساسية وتتناول العمليات ما قبل الأكاديمية والتي تتمثل في الانتباه والادراك والذاكرة والتفكير والتي يعتمد عليها التحصيل الدراسي.

الاستبصار: هو حالة الادراك المفاجي للعلاقات التي تحكم بنية او تركيب او صيغة الموقف المشكل وإعادة تنظيم هذه العلاقات على نحو جديد، او هو الوصول الى الفهم الكامل للعلاقات التي تحكم عمل الأشياء، و هو عند الجشتلظ هدف التعلم و غايته.

الاقتران: يقصد به التجاور الزمني لحدثين مثيرين احدهما محايد لا يستدعي أي استجابة من قبل الكائن الحي، والآخر طبيعي يمتاز بقدرته على استدعاء ردة فعل طبيعية، ونتيجة هذا الاقتران التكرار يصبح المثير المحايد شرطياً.

التكيف عند بياجيه: تكيف العضوية مع البيئة المحيطة و هو مفهوم بيولوجي يستخدمه بياجيه ليدل على تكيف الطفل مع البيئة، و ينقسم الى عمليتين معرفيتين متكاملتين هما التمثل والمواءمة، و من خلال هذه العملية يعمل الفرد على تحقيق نوع من التوازن مع ما يجري من متغيرات في البيئة التي يتفاعل معها.

بالتوفيق. د. ربيعي