** جــــامعة الشاذلي بن جديد ـ الطارف**





**كليّة العلوم الاجتماعية والإنسانية**

**قســـــم علـــم النفس**

**الإجابة النموذجية لامتحان الســــــداسي الثالث سنة الثانية علم النفس**

**مقيـــاس: منهجية وتقنيات البحث 01:**

**الجواب الأول:(06 ن) :**

**مراحل تحديد إشكالية البحث:**

1. **مرحلة الإحساس بالمشكلة:** وهذا من خلال تحديد الباحث للمجال المعرفي للتخصص الذي تكون وقيامه بصياغة عنوان البحث محل الدراسة والذي سوف يحول هذا الإحساس إلى قلق علمي يحاول الباحث يجيب عليه.
2. **مرحلة التحليل:** يقوم فيها الباحث بتفكيك وتحليل البيانات و المعلومات المتسلطة بغرض ضبط العناصر المكونة لمشكلة البحث.
3. **مرحلة صياغة الإشكالية:** وهي مرحلة التعبير اللفظي والكتابة للإشكالية بناء على مختلف العناصر التي تتكون منها والمستقاة من المراحل السابقة والتي تطرح في شكل تساؤل أو تساؤلات.

**الجواب الثاني: (06 ن)**

* يقدم الطالب بناء نموذج مبسط لإشكالية الدراسة تنتهي بسؤال صريح وواضح **مثـــــال:( 01,5 ن)**
* ما علاقة الصحة النفسية بحوادث المهنية لدى عمال مؤسسة نفطال بسكرة؟
* هل لصحة النفسية علاقة بالحوادث المهنية لدى عمال مؤسسة نفطال بسكرة ؟
* **الفرضية العامة:** للصحة النفسية علاقة بالحوادث المهنية لدى عمال مؤسسة نفطال بسكرة**.(01 ن)**
* **الفرضيتين الجزئيتين:**
* **الفرضية الجزئية الأولى: (0،5 ن)**

للصحة النفسية علاقة بالوقوع في الأخطاء المهنية لدى عمال مؤسسة نفطال بسكرة**.**

**الفرضية الجزئية الثانية: (0،5 ن)**

للصحة النفسية علاقة بتكرار الإصابات المهنية في العمل لدى عمال مؤسسة نفطال بسكرة.

* **متغيرات الدراسة:**
* **المتغير المستقل:** الصحة النفسية. **(0،5 ن)**
* **المتغير التابع:** الحوادث المهنية . **(0،5 ن)**
* **عينة الدراسة:** عمال مؤسسة نفطال بسكرة. **(0،5 ن)**
* **الإطار الزماني:** السنة الجامعية 2022- 2023. **(0،5 ن)**
* **الإطار المكاني:** مؤسسة نفطال بسكرة**. (0،5 ن)**

**الجواب الثالث: (06 ن)**

**أنواع التساؤلات البحثية:**

* **الأسئلة الاستكشافية:** تبحث في مدى وجود الظاهرة أو الخاصية **(1,5ن) – مثال ( 0.5ن)**
* **أسئلة الفروق:** تكون في الدراسة المقارنة أو التجريبية **(1,5ن) – مثال ( 0.5ن)**
* **أسئلة العلاقة:** تكون في الدراسات الارتباطية **(1,5ن) - مثال ( 0.5ن)**

**ملاحظة: (02 ن) خاصة بمنهجية الإجابة.**