

اختبار السداسي الثالث

مقياس: المدخل إلى علم النفس المرضي 1 المستوى: السنة ثانية علم النفس

السؤال الأول: ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة مما يلي (10 ن)

- يكمن الاختلاف بين السواء واللاسواء في: النمط التكرار الشدة النوع
- يتم تحديد الاضطراب العقلي عادة عند وجود خصائص متعددة منها: الاضطراب الشديد العجز الانحراف عن المتوسط التعب
- تم استخدام مصطلح الاضطراب العقلي في: DSM I DSM III DSM IV ICD8
- الغريزة هي: ميل فطري حاجة حيوية سلوك
- النزوة هي: دافع إشارة حالة نفسية
- يكون الصراع النفسي بين: الضغوطات الرغبات والمبادئ رغبتين متعارضتين
- الأنا والهو
- لا يتعدى النكوص في البنية الذهانية: المرحلة الفمية المرحلة الشرجية المرحلة القضيبيية مرحلة اللاتمايز
- تكون العلاقة مع الموضوع في التنظيم الحدي: أحادية ثنائية اتكالية ثلاثية
- يقابل التصنيف مصطلح: الترتيب قائمة الأسماء التشخيص
- تصنيف الجمعية الأمريكية للطب العقلي هو: OPD DSM ICD

السؤال الثاني: (10 ن)

تحدث كل من فرويد وبارجوري عن مفهوم البنية وقد أكدا على أنها تتشكل خلال مراحل معينة، من خلال ما درست تحدث عن مراحل تكوين البنيات الثلاث؟
بالتوفيق

جامعة الشاذلي بن جديد الطارف
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم علم النفس

الإجابة النموذجية لاختبار السداسي الثالث

مقياس: المدخل إلى علم النفس المرضي 1 المستوى: السنة ثانية علم النفس

- السؤال الأول: ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة مما يلي: 10 ن
- يكمن الاختلاف بين السواء واللاسواء في: النمط X التكرار X الشدة X النوع 1 ن
 - يتم تحديد الاضطراب العقلي عادة عند وجود خصائص متعددة منها: الاضطراب الشديد العجز X الانحراف عن المتوسط التعب 1 ن
 - تم استخدام مصطلح الاضطراب العقلي في: DSM I X DSM III X DSM IV X ICD8 1 ن
 - الغريزة هي: ميل فطري X حاجة حيوية X سلوك 1 ن
 - النزوة هي: دافع X إشارة حالة نفسية 1 ن
 - يكون الصراع النفسي بين: الضغوطات X الرغبات والمبادئ X رغبتين متعارضتين X الأنا والهو 1 ن
 - لا يتعدى النكوص في البنية الذهانية: المرحلة الفمية X المرحلة الشرجية المرحلة القضيبية مرحلة اللاتمايز X 1 ن
 - تكون العلاقة مع الموضوع في التنظيم الحدي: أحادية ثنائية اتكالية X ثلاثية 1 ن
 - يقابل التصنيف مصطلح: الترتيب X قائمة الأسماء X التشخيص X 1 ن
 - تصنيف الجمعية الأمريكية للطب العقلي هو: OPD X DSM ICD 1 ن

السؤال الثاني: 10 ن

مراحل تكوين البنيات الثلاث:

- البنية العصبية: عند الولادة يكون المولود الحديث في مرحلة لاتمايز نفسي وجسدي ثم يمر بتطور عادي في مرحلة الطفولة الأولى (المرحلة الفمية والشرجية)، ولكن الخلل يحدث في المرحلة القضيبية إذ لا يستطيع الطفل حل الصراع الاودي، وهنا تحدث تثبيطات قوية أو نكوصات جد مهمة، الأنا سيكون قبل تنظيبي بطريقة ثابتة ونهائية وذلك حسب نظام علائقي ودفاعي للشكل العصابي أي يمكن أن يكون لدى الفرد استعداد عصابي لكن لم يتم بعد، هنا الصراعات الداخلية والخارجية تبدو أكثر حدة، والأنا وصل تقريبا إلى إفساد العلاقة الإيجابية، كما أنه لجأ إلى استعمال أنظمة دفاعية علائقية أكثر اتكالية وهذا التنظيم

لا يستطيع أن يتغير بعد ذلك إذا تعرض صاحب هذا الخط للمرض وبالتالي لا يمكن أن يشكل إلا واحدة ممن العصابات المعتادة كالهستيريا والوسواس. 3.5 ن

- البنية الذهانية: البنية الذهانية موسومة عند نقطة الانطلاق بمجموعة من الاحباطات المبكرة، والتي تعود في الأصل إلى العلاقة بالأم، فالأنا تعرض إلى تثبيتات أساسية ونكوصات مهمة، وتكون قبل تنظيمية على هذا المستوى، يحدث هذا في المرحلة الفمية أو أثناء الجزء الأول من المرحلة الشرجية، وصيغة هذا التنظيم تتعرض لصمت متطور أثناء مرحلة الكمون فيحدث توقف للتطور البنيوي، وقدم مرحلة المراهقة يفجر ويخرج كل الاضطرابات والتشوهات البنيوية، فتحدث اضطرابات معتبرة على المستوى البنيوي وهنا يملك الفرد حظا قليلا أن يترك الخط الذهاني الذي لم يكن مثبت بالكامل والذي سوف يجمد تطوره القادم في إطار البنية العصابية، وفي هذه اللحظة الأخيرة يمكن في حالة المرض إعطاء ميلاد للعصاب. لكن في أغلب الحالات يكمل الأنا الذهاني قبل تنظيمي ببساطة تطوره في صميم الخط الذهاني، فسينتظم بطريقة نهائية تحت شكل البنية الذهانية حقيقية ومستقرة وإذا وقع الفرد تحت المرض يمكن أن نرى بروز الذهان. 3.5 ن

- التنظيم الحدي: يقع التنظيم الحدي بين البنية الذهانية والبنية العصابية، ففي السنوات الأولى تحدث الاحباطات تثبيتات ما قبل ذهانية ملتصقة ومؤسفة وأثناء الاستعداد للتطور الاودي العادي يتعرض الطفل لصدمات نفسية مهمة وتأخذ هذه الصدمة طابع انفعالي وجداني بحيث تكون مسؤولة عن إحداث هياج أو ثورة غريزية تظهر على شكل أنا غير منتظم وغير ناضج على مستوى التجهيز والتكيف والدفاعات، بعدها يدخل الفرد في شبه كمون جد مبكر وجد مستمر من الكمون العادي، والذي يشكل تأثير كبير ويكون المسؤول عن سيرورة المراحل اللاحقة خصوصا خلال مرحلة المراهقة، إضافة إلى عدم النضج العاطفي فيشكل ما يسمى بالجذع المشترك للحالات الحدودية، والذي لا يمكن اعتباره بنية حقيقية. 3 ن