الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
جامعة الشاذلي بن جديد – الطارف
Université Chadli Bendjedid- El Tarf
كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية
Faculté des sciences sociales et humaines
جامعة الشاذلي بن جديد UNIVERSITE CHADLI BENDJEDID

امتحان السداسي الثالث موجهة للسنة الثانية
مقياس التنشئة الاجتماعية

السؤال الأول: ضح صحيح أو خطأ امام العبارات التالية (5ن)

1- التنشئة الاجتماعية عملية تعلم يقصد منها أن ينمي لدى الطفل إمكانيات لسلوك فعلي مقبول (صحيح)
2- تقتصر التنشئة الاجتماعية على مرحلة دون غيرها من المراحل الأخرى (خطأ)
3- يتشكل السلوك الإنساني بتكوين المعايير والقيم والمهارات للأفراد كي تتطابق مع دورهم الاجتماعي وهذا يتم من خلال التنشئة الاجتماعية (صحيح)
4- تعتبر التنشئة الاجتماعية عملية تعلم اجتماعي فقط (خطأ)
5- تتمثل أهمية التنشئة الاجتماعية في تغيير الحاجات الفطرية الى حاجات اجتماعية (خطأ)
6- لا يرتبط النمو الاجتماعي مع النمو الخلقي (خطأ)
7- التنشئة الاجتماعية تعني القضاء التام على السلوك العدواني للطفل (خطأ)
8- افراط أمهات في حماية الأطفال يؤدي بالطفل الى تحمل المسؤولية (خطأ)
9- يتعلم الفرد عناصر الثقافة أثناء نموه الاجتماعي (صحيح)
10- تعتبر الاسرة الوعاء الثقافي الأول الذي ينشأ فيه الطفل (صحيح)

السؤال الثاني: ماهي نماذج التغير التي احدثتها التنشئة اجتماعية من المجتمعات التقليدية الى الحديثة حسب ما يوضحه الجدول التالي وقم بإتمامه: **(5ن)**

وحدة المقارنة	المجتمعات التقليدية	المجتمعات الحديثة
العناصر الثقافية والقيم	متجانسة تتصف ببعض الصفات الدينية	غير متجانسة القيم ومتغيرة ذات صفة علمانية
العلاقات الاجتماعية	أولية وعادة ما تكون وجها لوجه	ثانوية تتصف بالمجهولية إضافة إلى وسائل الإعلام والاتصال وعلاقاته غير مباشرة
الضبط الاجتماعي	لغط وقيل وقال عرفي غير رسمي	شرطة رسمية ونسق قانوني
الاسرة	ممتدة كبيرة الحجم ووسط أولي في التنشئة والإنتاج الاقتصادي	نووية صغيرة الحجم مع الاهتمام البسيط بوظيفة التنشئة
التغير الاجتماعي	بطئ والحدث فيه متغير يقع عبر الأجيال	سريع والحدث المتغير فيه يقع ضمن الجيل الواحد

السؤال الثالث: (10ن)

يرى بارسونز أن البنى الاجتماعية تشتمل على أنظمة من القيم والمعايير الاجتماعية المتأصلة في مؤسسات المجتمع، كما انه نظر للمجتمع على أساس انه شبكة واسعة من الأجزاء المترابطة كل جزء منها يساعد في المحافظة على النظام ككل. انطلاقا مما سبق فسر وحلل وناقش حسب ما عرض بالمحاضرات؟؟

يرى **بارسونز** أن البنى الاجتماعيَّة تشتمل على أنظمة من القيم والمعايير الاجتماعيَّة الشرعيَّة المتأصِّلة في مؤسَّسات المجتمع وهو بذلك يستخلص هذه الأنظمة المعياريَّة من العلاقات والسلوكيات الاجتماعيَّة التي يمكن ملاحظتها ويتعامل معها كبناء فرعي يشكل الحياة الاجتماعيَّة داخل النظام الكلي وهذه القيم والمعايير المؤسسيَّة هي في رأيه التي تنظم سلوك أعضاء المجتمع وتحافظ على النظام بينهم. ولم يكن بارسونز مهتماً بالنظام الاجتماعي في حد ذاته فقط وإنما كان مهتماً أيضاً بعلاقته بأنظمة الفعل الأخرى وخاصة نظامي الشخصيَّة والثقافة.

نظر **بارسونز** إلى المجتمع على أنه شبكة واسعة من الأجزاء المترابطة كل جزء منها يساعد في المحافظة على النظام ككل. ويزعم المدخل الوظيفي أنه إذا لم يسهم جانب ما من جوانب الحياة الاجتماعيَّة في استقرار المجتمع أو بقائه أي إذا لم يقم بوظيفة مفيدة محددة أو يعزِّز من الإجماع القيمي بين أعضاء المجتمع فلن ينتقل هذا الجانب من جيل إلى الجيل الذي يليه .
يعتمد المنظور الوظيفي على افتراض أساسي يدور حول فكرة تكامل الأجزاء في كلٍ واحد والاعتماد المتبادل بين العناصر المختلفة للمجتمع، ويرى هذا المنظور أن المجتمع نسق يتألف من عدد من الأجزاء المترابطة ويهتم بدراسة العلاقة بين مختلف هذه الأجزاء وبين المجتمع ككل.
..يرى أصحاب المنظور الوظيفي أن النظام الاجتماعي يقوم على مبدأ الاعتماد المتبادل بين هذه الأجزاء. وإن أي تغير يحدث في أي جزء من أجزاء المجتمع يصاحبه بالضرورة تغير مماثل في الأجزاء.. في النظم الأخرى وفي المجتمع ككل على أن أجزاء النسق الاجتماعي تعد كلها مترابطة بعضها مع بعض.
"وإذا كان المجتمع نسق يتألف من أنساق فرعيَّة، فقد يكون لكل مستوى مشكلاته الاجتماعيَّة الأساسيَّة بحيث يصعب تفسير المشكلات التي تحدث في مستوى النسق ككل في ضوء المشكلات التي تحدث في أنساقه الفرعيَّة أي أننا كلما تحركنا من الأنساق الأصغر إلى الأنساق الأكبر قد نجد مشكلات اجتماعيَّة جديدة تميز كل مستوى من مستويات التحليل السوسيولوجي ومن ثم فإن تفسير مشكلات كل مستوى يجب أن يكون نابعاً منه ومعبراً عنه.
ويؤكد ذلك ما يذهب إليه **بارسونز** في نظريته عن النسق الاجتماعي حيث ذهب أن لكل مستوى من مستويات الأنساق الاجتماعيَّة مشكلاته النوعيَّة التي تميزه عن غيره من الأنساق، فعندما تحدث بارسونز عن طريقة عمل النسق الاجتماعي، ذكر بأن كل نسق لابد أن يجد حلاً لعدد من المشكلات أو أن يواجه على الأقل أربع مشكلات أو شروط أساسيَّة لكي يستمر في البقاء.
وقد أطلق بارسونز على هذه المشكلات أو الشروط اسم الملزمات الوظيفيَّة وهي:
1- التكيف.
2- تحقيق الهدف.
3- التكامل .
4- المحافظة على بقاء النمط وإدارة التوتر ويتطلب التكيف مع البيئة أن يقوم النسق الاجتماعي بتأمين التسهيلات والوسائل الاقتصاديَّة الضروريَّة لحياة المجتمع. وتوزيعها من خلال النسق ويشير تحقيق الهدف إلى مشكلة تحديد أولويات بين أهداف المجتمع. والاستخدام الأمثل لموارد النسق من أجل تحقيق هذه الأهداف. ويعنى التكامل ضرورة التنسيق بين أجزاء النسق الاجتماعي والمحافظة على العلاقات الداخليَّة بين هذه الأجزاء.
أمَّا مشكلة المحافظة على النمط وإدارة التوتر، فتشير إلى ضرورة أن يتأكد المجتمع من أن أعضائه تتوافر فيهم الخصائص المناسبة. لتحقيق الالتزام الضروري بالقيم الاجتماعيَّة، كما تشير هذه المشكلة إلى ضرورة التعامل مع التوترات الداخليَّة والضغوط أي أن يكون أعضاء المجتمع قادرين على خفض التوتر وإدارة التوترات الانفعاليَّة التي يمكن أن تظهر بين الأعضاء خلال التفاعلات الاجتماعيَّة اليوميَّة.
ونجد أن الملزمات أو المتطلبات الوظيفيَّة هذه وهي التكيف وتحقيق الهدف – والتكامل والمحافظة على بقاء النمط وإدارة التوتر هي من وجهة نظر التحليل الوظيفي تعد أساسيَّة وعالميَّة في جميع الأنساق الاجتماعيَّة ذلك لأن الفشل في إنجاز هذه الملزمات يؤدي إلى تعرض النسق الاجتماعي إلى الانهيار وتشكل المتطلبات الوظيفيَّة مشاكل محددة يتعين على الأنساق الاجتماعيَّة حلها من أجل المحافظة على بقاء المجتمع.

بالتوفيق أستاذة المقياس -برجم.س-