

جامعة الشاذلي بن جديد-الطارف كلية العلوم الاجتماعية والانسانية قسم علم الاجتماع الاجابة النمو ذجية



منهجية البحث في علم اجتماع-2/ السداسي الرابع

أولا _

- 1- يندرج ضمن المناهج الكيفية: منهج دراسة الحالة.0.5ن يندرج ضمن المناهج الكمية، المنهج الاحصائي، المنهج التجريبي، منهج المسح الاجتماعي.1.5ن
 - 2- تسنخدم المناهج والكيفية كل من: أداة الملاحظة بالمشاركة وأداة المقابلات الشخصية. 2ن
 - 3- في المناهج الكمية يكون حجم العينة كبير.1ن في المناهج الكيفية يكون حجم العينة صغير.1ن

ثانيا۔

- 1- الاختبار القبلي: هو الاختبار الذي تخضع اليه كل من المجموعتين التجريبية والضابطة قبل اجراء التجربة. مثلا يجري الباحث اختبارا قبليا من اجل معرفة مستوى العلمي للطلبة في مادة ما، قبل اعتماد طريقة تدريس حديثة. 2ن
 - 2- الاختبار البعدي: هو الاختبار الذي تخضع اليه المجموعتان بعد اجراء التجربة. وهو حسب المثال الأول اعتماد طريقة التدريس الحديثة على مستوى المجموعة التجريبية. حيث يقيس الباحث المستوى العلمي للطلبة بعد اجراء التجربة. 2ن

ثالثًا _بحسب معيار المجال البشرى:

1 - مسوح شاملة: يتعامل هنا الباحث مع كل مفردات المجتمع الأصلي. مثلا لما يريد الباحث اجراء مسح اجتماعي لاهم المشاكل التي تنتشر في حي سكني ما ، هنا يلجا الباحث الى التعامل مع جميع سكان الحي الذين بإمكانهم التجاوب معه. 2 ن

2-مسوح بالعينة: هنا يقتصر تعامل الباحث مع جزء من المجتمع الأصلي، حيث يختار عينة ممثلة له. مثلا في حالة دراسة عزوف الطلبة عن المشاركة السياسية في الانتخابات المحلية، فهنا الباحث يختار عينة من طلبة جامعات الوطن، وليس شرطا ان يتعامل مع كل الطلبة ومن كل الجامعات الجزائرية. 2ن

رابعا ـ

- 1- هناك العينات الاحتمالية -او العشوائية. والعينات غير الاحتمالية -او غير العشوائية. 2ن
 - 2- العينات الاحتمالية: العنقودية، البسيطة، الطبقية، المنتظمة. 2ن العينات غير الاحتمالية: القصدية، الحصصية، العرضية، عينة كرة الثلج.2ن