



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف
كلية الحقوق والعلوم السياسية



فصل 3 استغلال الوسائط الرقمية في عملية الدراسة والبحث

محاضرة 1

السنة الأولى ماستر تخصص قانون جنائي

من إعداد:

الأستاذة قهرية صونية

السنة الجامعية 2023-2024

مقدمة

أدت التطورات المتسارعة في السنوات القليلة الماضية في مجالات تقنيات الحاسوب والوسائط الرقمية وشبكة الانترنت إلى نشوء ما يسمى بتقنيات المعلومات والاتصالات. اذ ظهر أثرها بوضوح في جميع مجالات الحياة اليومية خاصة مجال الدراسة والبحث العلمي لما لها من مميزات عديدة في توفير الجهد والوقت والمال. إلى جانب ما تتمتع به هذه التقنيات من إمكانيات التماور مع المتعلم، الذي أصبح محور العملية التعليمية وبالتالي لا بد من إعطائه الدور الأكبر في تنفيذها.

تلعب الوسائط الرقمية دورًا حاسمًا في تحسين عملية الدراسة والبحث العلمي، فهي تسهل عملية الاستيعاب وتحفز التفاعل وتعزز التعلم الشخصي من خلال استخدام الصور والفيديوهات والرسومات. فهي تمكننا من التعبير عن المفاهيم بشكل أكثر وضوحًا وإثارة للاهتمام بطرق حديثة.

مآور الفصل

1 أهمية الوسائط الرقمية في عملية الدراسة والبحث

2 أنواع الوسائط الرقمية في التعليم

3 طرق فعالة لاستغلال الوسائط الرقمية في الدراسة والبحث

4 أفضل الأساليب لدمج الوسائط الرقمية في الدراسة والبحث

5 تحديات وقيود استخدام الوسائط الرقمية في التعليم

1. أهمية الوسائط الرقمية في الدراسة والبحث

1

تعزيز التفاعل بين الطلاب والمعلم

تساهم الوسائط الرقمية في تحسين التواصل بين الطلاب والمعلم من خلال التفاعل الذي يتم بينهم وإمكانية تبادل الملاحظات والأسئلة بسهولة.

2

توفير مصادر تعليمية متعددة

توفر الوسائط الرقمية مصادر تعليمية متعددة وغنية، مما يساعد الطلاب على الوصول إلى المعرفة والمعلومات بشكل أسرع وأكثر شمولاً.

3

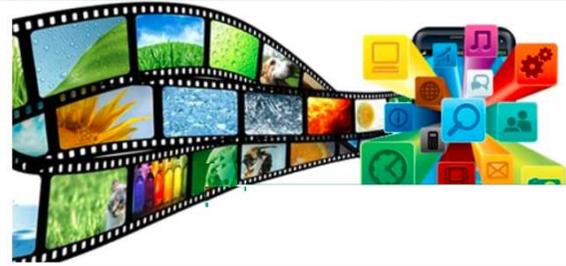
تحفيز التعلم النشط

تساعد الوسائط الرقمية على تحفيز التعلم النشط من خلال تعزيز التفاعل والمشاركة وتحفيز الطلاب للتفكير والتعلم بطرق مبتكرة.

2. أنواع الوسائط الرقمية في التعليم

الفيديو

يعتبر الفيديو واحدًا من أهم أنواع الوسائط الرقمية في التعليم، حيث يوفر تجربة مرئية وسمعية للمفاهيم والمعلومات. إذ يمكننا استخدام فيديو قصير لشرح مفهوم معقد بشكل مبسط ومشوق.



المحاكاة والألعاب التعليمية

توفر المحاكاة والألعاب التعليمية تجربة تفاعلية للطلاب، حيث يمكنهم تجربة المفاهيم والمهارات عمليًا وبشكل ممتع.

الصور

تستخدم الصور في التعليم لإلقاء الضوء على المفاهيم وتعزيز الفهم والذاكرة وتحفيز التفاعل.

التقييم الرسمي

استخدام أدوات تقييم رسمية تعتمد على الوسائط الرقمية لقياس تحصيل الطلاب وتقديمهم.

الشرائح التفاعلية

إنشاء شرائح تفاعلية تسمح للطلاب بالمشاركة والتفاعل مع المحتوى.

3. طرق فعالة لاستغلال الوسائط الرقمية في الدراسة والبحث

1

تفاعل المتعلمين

تشجيع المتعلمين على المشاركة والتفاعل مع الوسائط الرقمية من خلال الإجابة على أسئلة أو متابعة تمارين.

2

التجربة العملية

استخدام الوسائط الرقمية في توفير تجارب عملية للطلاب، مما يساعدهم على فهم المفاهيم بشكل أفضل.

3

التعليم التعاوني

استخدام الوسائط الرقمية في تعزيز التعاون والتفاعل بين الطلاب والعمل معًا في مشاريع تعليمية.



4. أفضل الأساليب لدمج الوسائط الرقمية في الدراسة والبحث

لتحقيق أقصى استفادة من الوسائط الرقمية في الدراسة والبحث، يُنصح باتباع بعض الأساليب الفعالة مثل:

1. تحديد الأهداف الدراسية المحددة وتحديد الوسائط الرقمية المناسبة لتحقيقها.
2. تشجيع التفاعل المستمر بين المتعلمين والمعلم من خلال استخدام الوسائط الرقمية.
3. ضمان توفر الدعم التقني للطلاب للتغلب على أي تحديات تقنية قد تواجههم.

5. تحديات وقيود استخدام الوسائط الرقمية في التعليم

توفر الكمبيوتر والإنترنت

تحتاج استخدام الوسائط الرقمية إلى توفر الكمبيوتر واتصال بالإنترنت المستقر والسريع.

الأمان والخصوصية

يجب التأكد من إتاحة وسائط رقمية آمنة وحماية البيانات الشخصية للطلاب أثناء استخدامها.

تطوير المهارات التقنية

قد يواجه الطلاب صعوبة في استخدام الوسائط الرقمية إذا لم يكن لديهم المهارات التقنية اللازمة.