

المحاضرة السابعة: المقارنة بين العلوم الطبيعية و الاجتماعية المناهج الكمية و الكيفية

أولا المقارنة بين العلوم الطبيعية و الاجتماعية

الظاهرة المدروسة : مرتبطة بالمادة أما في العلوم الاجتماعية فلظاهرة المدروسة مرتبطة بالانسان

المنهج : تعتمد البحوث العلمية و الطبيعية على المنهج التجريبي العلوم الاجتماعية فالمنهج متعددة تجمع بينالمنهج الوصفي ، التاريخي ، الاستقرائي، تحليل المضمون
الادوات المنهجية : إن التجربة و مخبر البحث هي من الأدوات المعتمدة في العلوم الطبيعية أما في العلوم الاجتماعية فالأدوات تجمع بين :الملاحظة ، المقابلة، الاستمارة
إلخ.....

ثانيا: المناهج الكمية و الكيفية

❖:أنواع البحوث و مناهجها

1- المناهج الكمية، التطبيقية : مرتبطة بالبحث التطبيقي و هذا الاخير يعد من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها لحل المشكلات الحالية و تغطي العديد من التخصصات الانسانية
يهدف البحث التطبيقي إلى:

- معالجة المشكلات القائمة لدى المؤسسات الاجتماعية بعد تحديد المشكلات و التأكد من صحة و دقة مسبباتها و محاولة علاجها
- تركز على تحويل العبارات الكيفية إلى نسب و أعداد و أرقام حسابية
- تركز على تفرغ الاجابات الخاصة بالمبحوثين في جداول إحصائية بسيطة و مركبة
- مثال تطبيقي على كيفية إنجاز الجدول الاحصائي البسيط الذي يبين التحليل الكمي

● الجدول رقم 1 و المرتبط (المستوى التعليمي) :

الفئات	التكرارات	النسبة
ابتدائي	11	7,80%
متوسط	23	16,31%
ثانوي	32	22,69%
جامعي	75	53,19%
المجموع	141	%100

تحسب النسبة المؤوية لكل فئة عن طريق القاعدة الثلاثية التي تؤكد على ضرب الفئة في النسبة المؤوية 100% وقسمة الناتج على المجتمع الكلي

2- البحوث النظرية ، الأساسية : يهدف هذا النوع من البحوث هو:

• التوصل للحقيقة و تطوير المفاهيم النظرية و محاولة تعميم نتائجها بغض النظر

عن فوائد البحث و نتائجه

• تعتمد على الوصف و التفسير الكمي و الكيفي

تجدر الاشارة أنه من الصعب أحيانا الفصل بين البحوث النظرية و البحوث التطبيقية و

لك للعلاقة التكاملية بينهما .