

السنة الأولى جدد مشترك علوم اجتماعية

مقياس مدخل إلى الأرطوفونيا

الاجابة النموذجية

أولا أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد(6ن)

- 1- عسر الخط هو اضطراب في اللغة المكتوبة يصيب رسم الحروف عند الطفل. خطأ
عسر الخط هو اضطراب في اللغة المكتوبة يصيب الفعل الكتابي والمظهر الشكلي للكتابة.
- 2- يصنف انعدام حركية الأوتار الصوتية ضمن اضطرابات الصوت الوظيفية. خطأ
يصنف انعدام حركية الأوتار الصوتية ضمن اضطرابات الصوت العضوية
- 3- طبقة المزمار هي الفراغ الموجود بين القصبة الهوائية والبلعوم. خطأ
طبقة المزمار هي الفراغ الموجود بين الوترين الصوتيين.

ثانيا أجب على الأسئلة التالية (14ن)

درجات الاعاقة السمعية هي (4ن)

- 1- الاعاقة السمعية الخفيفة: يتراوح الحقل السمعي بين 20 الى 40 ديسيبال.
- 2- الاعاقة السمعية المتوسطة: يتراوح الحقل السمعي بين 40 و 70 ديسيبال.
- 3- الاعاقة السمعية الحادة: يتراوح الحقل السمعي بين 70 و 90 ديسيبال.
- 4- الاعاقة السمعية العميقة: يكون الحقل السمعي أكثر من 90 ديسيبال.

مستويات الفحص الأرتو فوني مع التعريف (4ن)

1-مستوى المردودية : يتحقق هذا المستوى باستعمال اختبارات وروائر، ويتم فيه الإجابة على السؤال التالي: أين وصلت لغة الطفل وما هو مستواه اللغوي مقارنة بأقرانه.

2-المستوى الوظيفي: يتعلق هذا المستوى بتحديد كيفية عمل استراتيجيات الكلام والفهم عند الطفل ، وذلك بملاحظة ما يلي: هل يتكلم بسرعة؟ هل هو قليل الكلام؟ هل يستعمل إشارات ؟ هل ينتظر كلام الأم؟ وهل هو واع بصعوبته؟

3- مستوى المعارف: يتعلق هذا المستوى أساسا بمعارف الأم ويمكننا من الإجابة على الأسئلة: ماذا تعرف الأم عن اللغة عن تطور ها واضطرابها؟ وكيف تفسر اضطراب ابنها ؟ هل هي واعية باضطراب ابنها أم لا؟ إذا كان الجواب بالنفي يمكننا تحديد هل عدم المعرفة هذا حقيقي أو نفسي.

4- مستوى المواقف والسلوكات: يتم من خلال هذا المستوى فرضية السيناريو والتي تتحقق بمجموعة من الملاحظات مثل الجانب الجسمي والمواقف اللباس، نبرة الصوت ، العلاقة بين الطفل والأم ، مواقف الأم وماذا تقوم عن ابنها ولابنها ؟

الفرق بين تأخر الكلام واضطراب النطق: (2ن)

يظهر تأخر الكلام على مستوى المقطع و الكلمة وهو اضطراب غير مستقر أي غير ثابت أما اضطراب النطق فيكون على مستوى الصوت منعزل و يكون الاضطراب دائم وثابت.

تصنيفات اضطرابات اللغة مع تحديد 3 أنواع لكل صنف: (4ن)

اضطرابات اللغة الشفهية: تأخر اللغة، تأخر الكلام، اضطراب النطق، التأتأة.

اضطرابات اللغة المكتوبة: عسر القراءة، عسر الكتابة، عسر الخط، عسر الحساب.