



جامعة الشاذلي بن جديد  
UNIVERSITÉ CHADLI BENDJEDID

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف

Université Chadli Bendjedid- El Tarf

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

Faculté des sciences sociales et humaines

قسم العلوم الاجتماعية

Département de Sociologie



جامعة الشاذلي بن جديد  
UNIVERSITÉ CHADLI BENDJEDID

مقياس: علم اجتماع المؤسسات (2)

المدة: ساعة ونصف

السنة الجامعية: 2024. 2025

امتحان السداسي السادس (دورة عادية)

المستوى: سنة ثالثة ليسانس (LMD)

أستاذة المقياس: د. فاطمة غاي

### الأسئلة

✓ السؤال الأول (05 نقاط):

1. قدم تعريفا للمؤسسات الصحية؟

2. حدد دور المؤسسات الصحية في المجتمع، مبررا إجابتك بمثال.

✓ السؤال الثاني (05 نقاط):

للمؤسسات الدينية دورا مهما في تطوير التنشئة الاجتماعية للطفل، بين ذلك الدور مدعما إجابتك بمثال.

✓ السؤال الثالث (05 نقاط):

المؤسسات الإدارية هي الكيانات أو المنظمات التي تهدف إلى تنظيم وتنسيق الأنشطة والموارد المختلف من أجل تحقيق أهداف محددة سواء كانت ربحية أو غير ربحية، من خلال هذا الطرح أذكر ما يلي:

- وظائف المؤسسات الإدارية، مع الشرح.

- دور المؤسسات الإدارية في بناء المجتمع، مدعما إجابتك بمثال.

✓ السؤال الرابع (05 نقاط):

أصبحت المدرسة ركنا هاما في نظام التربية في المجتمعات، فإنها لم تقلل من شأن الأسرة في العملية التربوية، بل أنها تسعى جاهدة لتأكيد دور الأسرة...

- المطلوب:

بين العلاقة بين المدرسة والأسرة، ودورهما في التنشئة الاجتماعية للطفل.

:

بالتوفيق والنجاح لطلبتي الأعزاء

# الإجابة النموذجية لامتحان مقياس علم اجتماع المؤسسات 2 السنة الثالثة علم الاجتماع

السداسي 2 ، الموسم الجامعي: 2025 / 2024

## – الإجابة النموذجية للسؤال الأول: (5ن)

1. المؤسسات الصحية هي منشآت تقدم خدمات صحية لتحسين صحة الأفراد والمجتمعات. وهذه بعض المعلومات عن المؤسسات الصحية:

### 2. دور المؤسسات الدينية في تطوير التنشئة الاجتماعية للطفل:

دور مباشر

- \* 1. توفير الرعاية الصحية\*: تقدم المؤسسات الصحية خدمات طبية شاملة، بما في ذلك الرعاية الطبية والجراحية والطوارئ.
- \* 2. الوقاية من الأمراض\*: تقدم المؤسسات الصحية خدمات وقائية، مثل التطعيم والفحص الطبي الدوري، لمنع انتشار الأمراض.
- \* 3. التأهيل والتعافي\*: تقدم المؤسسات الصحية خدمات تأهيلية وتعافيية للأفراد الذين يعانون من إعاقات جسدية أو عقلية.

#دور غير مباشر

- \* 1. تعزيز الصحة العامة\*: تلعب المؤسسات الصحية دورًا هامًا في تعزيز الصحة العامة من خلال تقديم خدمات صحية تهدف إلى تحسين الصحة العامة والمجتمعية.
- \* 2. توفير المعلومات الصحية\*: تقدم المؤسسات الصحية معلومات صحية دقيقة وموثوقة للأفراد والمجتمعات.
- \* 3. دعم البحث العلمي\*: تقدم المؤسسات الصحية دعمًا للبحث العلمي في مجال الصحة، مما يساهم في تطوير خدمات صحية أفضل.
- \* 4. تعزيز التماسك الاجتماعي\*: تلعب المؤسسات الصحية دورًا هامًا في تعزيز التماسك الاجتماعي من خلال تقديم خدمات صحية تهدف إلى تحسين الصحة والرفاهية الاجتماعية.

#دور في التنمية المستدامة

- \* 1. تحقيق الهدف الثالث من أهداف التنمية المستدامة\*: تساهم المؤسسات الصحية في تحقيق الهدف الثالث من أهداف التنمية المستدامة، وهو "ضمان الحياة الصحية والرفاهية للجميع".
- \* 2. تعزيز التنمية الاقتصادية\*: تلعب المؤسسات الصحية دورًا هامًا في تعزيز التنمية الاقتصادية من خلال توفير خدمات صحية تهدف إلى تحسين الصحة والرفاهية الاقتصادية.

\* 3. تعزيز التنمية الاجتماعية\*: تلعب المؤسسات الصحية دوراً هاماً في تعزيز التنمية الاجتماعية من خلال تقديم خدمات صحية تهدف إلى تحسين الصحة والرفاهية الاجتماعية.

### - الإجابة على السؤال الثاني (5ن)

دور المؤسسات الدينية في تطوير التنشئة الاجتماعية للطفل، ذلك من خلال إبرازكم عن دور المساجد خاصة في إكمال تنشئة الطفل، مع ذكر مثال واقعي.

### - الإجابة النموذجية للسؤال الثالث (5ن)

#### 1. وظائف المؤسسات الإدارية، مع الشرح:

- تشمل الإدارة على مجموعة من الوظائف التي يصعب عملياً الفصل بينها وهي وظائف مترابطة ومتشابكة، وهي:
- **التخطيط:** يعتبر التخطيط الوظيفة الأولى في العملية الإدارية وهو يسبق الوظائف الأخرى، ويعتمد به التفكير المنظم الذي يسبق تنفيذ أي عمل ويعتمد على اتخاذ القرارات التي تتعلق بالمستقبل.
  - **التنظيم:** التنظيم وسيلة وأداة وليست غاية في حد ذاته يسهم في إيجاد التعاون الفعال والترابط الجيد بين الأقسام والإدارات المختلفة للمنظمة أو المؤسسة يحدد أساليب الاتصال بينهما في ضوء التبعية والتسلسل الرئاسي ونطاق الإشراف المناسب.
  - **القيادة:** وهي تركز على طبيعة العلاقات بين الرئيس والمرؤوسين.
  - **التنسيق:** هو العملية التي تهدف إلى الوصول إلى وحدة العمل بين الأنشطة المختلفة وتدخل عملية التنسيق في جميع العمليات، حيث يستخدمها الإداري في عمليات التخطيط والتنظيم والتوجيه واتخاذ القرارات.
  - **الرقابة:** لا تكتمل العملية الإدارية إلا بممارسة وظيفة الرقابة للتأكد من دقة تنفيذ الخطط عن طريق مقارنة الأداء الفعلي بالمعايير الموضوعية.

### - الإجابة النموذجية للسؤال الرابع (5ن)

تمهيد:

الأسرة في المؤسسة الاجتماعية التي تتولى تنشئة الطفل، وبذلك تكون الأسرة الجماعة الأولية التي تكسب الطفل الخصائص الاجتماعية والنفسية والمعرفية للمجتمع، كما أنها تكون الوسيلة التي يبني بها الطفل بناءاً سليماً، ففيها يعيش الإنسان النواة التشكيلية الأولى من عمره، وفيها تنمو أنماط الشخصية الاجتماعية، وهي المركز الأساسي لحياة الفرد والمكان الطبيعي لنشأة العقائد الدينية واستمرارها وفيها يتعلم الطفل لغة القومية.

وحتى بعد أن أصبحت المدرسة ركنا هاما في نظام التربية في المجتمعات، فإنها لم تقلل من شأن الأسرة في العملية التربوية، بل أضافت لها أهمية جديدة لتأكيد أهمية دور الأسرة.... فالمدرسة مثلا قبل أن تتمكن من استقبال الأطفال في صفوفها الأولى تكون الأسرة قد مارست دورا فاعلا في تنشئتهم وتربيتهم من ناحية العقلة والانفعالية والاجتماعية، ثم يعهد للمدرسة لاستكمال العملية التربوية....، وبذلك تكون الأسرة مؤسسة هامة في المجتمع من خلال الحفاظ على الموروث الثقافي في حالة أخذ الأسرة مسؤولياتها في التنشئة الاجتماعية وأتماتها الفعالة في سلوك الطفل.

وفي ذات السياق يتضح لنا أن الأسرة هي الوحدة الاجتماعية القاعدية في المجتمع، والتي تقوم أساسا على العلاقة الزوجية لتلبية حاجات فطرية والقيام بوظائف شخصية واجتماعية.

#### ➤ العلاقة بين الأسرة والمدرسة:

العلاقة بين المدرسة والأسرة علاقة بالغة الأهمية لأن كلاهما يعملان على تحقيق هدف واحد مشترك هو التربية والتنشئة الاجتماعية بكل ما تشمله هذه العملية من صعوبات وتحديات.

فالطفل الذي تلقى عناية من أسرته وأحيط بالرعاية قد يجد في المدرسة تشجيعا أكبر، لأن محصلة التربية الأسرية يدعم مسار التوجهات المدرسية، وبالتالي يصل الطفل إلى المدرسة وله إرث ثقافي يؤثر في سيرته المدرسية ونجاحه.

وتكمن اشكالية العلاقة بين المؤسستين في منظومة من التناقضات تفصل فيما بينها فيما يلي:

- الطفل عندما يكون في الوسط الأسري فإنه يستعمل مستويات لغوية مختلفة عن التي يستخدمها بالوسط المدرسي.
  - الطفل مع الأسرة يكون مركز اهتمام كل العائلة، أما بالوسط المدرسي فيكون هناك تساوي بينه وبين أصدقائه.
  - للأسرة عدة معايير تختلف عن المعايير المدرسية.
  - الأسرة تقوم بتلبية احتياجات الطفل، بينما بالوسط المدرسي فلا يكون ذلك.
- وعليه يتضح لنا من خلال هذه التناقضات القائمة بين مؤسستي الأسرة والمدرسة أهمية وجود اتصال بين المدرسين لتحقيق عالما أفضل للطفل يكون فيه التجانس بين المؤسستين.

#### ➤ استنتاج:

من خلال ما تقدم يتضح لنا أهمية التواصل بين مؤسستي الأسرة والمدرسة للغاية بالطفل، وتنمية قابليته النفسية الاجتماعية، إذ يجب على الأسرة أن تواكب مختلف التحولات الحاصلة في الحياة المدرسية لأطفالها، ويتم ذلك بالاتصال بالمدرسة والقائمين عليها، من أجل تنمية قدرات وإمكانيات الطفل.