

امتحان

التمرين 1 :

1. ناقش كيف ساهم تطور المجتمعات (من مجتمع الصيد والجمع إلى مجتمع المعلومات) في تمهيد الطريق لظهور الذكاء الاصطناعي.
2. قارن بين دور البيانات الضخمة و إنترنت الأشياء في دعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي الحديثة، مع إعطاء أمثلة عملية من مجالات مختلفة (الصحة، النقل، التعليم).
3. وضح العلاقة بين التعلّم الآلي و الذكاء الاصطناعي، مع التركيز على الاختلاف في الهدف والمنهجية.

التمرين 2 :

1. اكتب خوارزمية (Pseudo-code) أو بلغة برمجة مثل Python أو R لتصنيف بيانات مرضى إلى فئتين: "سليم" و "مصاب"، باستخدام خوارزمية شجرة القرار. (Decision Tree)
2. اقترح طريقة لتحسين أداء النموذج السابق باستخدام تقنيات التعلّم الآلي (مثل التعلّم المعزز أو التعلّم العميق)، و اشرح المبدأ الرياضي أو الإحصائي الذي تعتمد عليه.
3. أعط مثالاً على كيفية استخدام الواقع المعزز (AR) في التعليم، ثم صمّم مخططاً برمجياً يوضح كيفية دمج بيانات نصية وصور في تجربة تعليمية تفاعلية.

التمرين 3 :

1. حلّل أثر تطور وسائل الاتصال (من نيران الإشارة إلى الإنترنت) على نشر تقنيات الذكاء الاصطناعي عالمياً.
2. صنّف وسائل الاتصال التالية حسب (مباشر/غير مباشر) و (متزامن/غير متزامن)، ثم ناقش كيف يمكن دمجها مع تقنيات الذكاء الاصطناعي:
 - البريد الإلكتروني
 - مكالمة فيديو
 - وسائل التواصل الاجتماعي
 - البث التلفزيوني المباشر
3. ناقش التحديات الأخلاقية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في وسائل الاتصال الجماهيري (مثل الأخبار المزيفة، التلاعب بالرأي العام)، واقترح حلولاً تقنية للحد منها.

يُعَاد يوم 22/01/2026

حجرة 7

الساعة 9:00