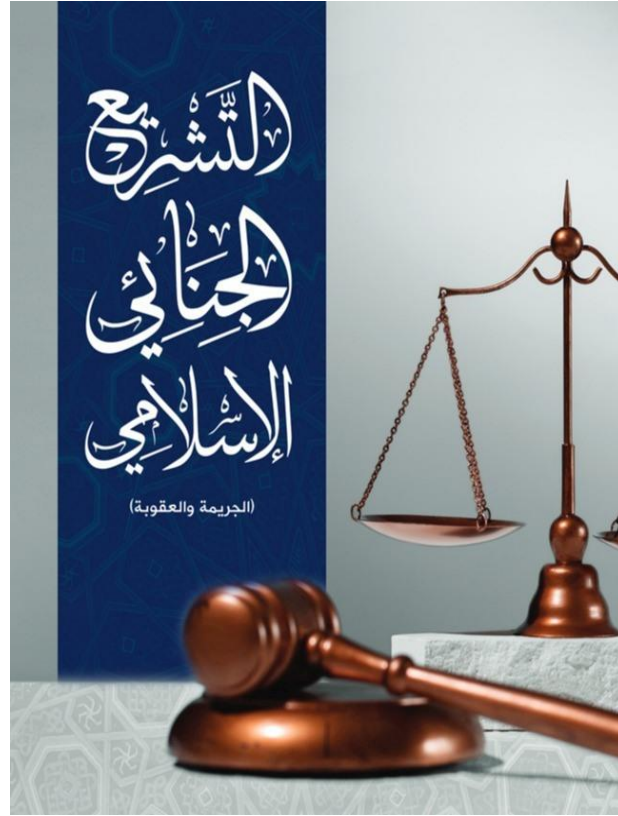




جامعة الشاذلي بن جديد الطرف  
كلية الحقوق والعلوم السياسية  
قسم الحقوق

## مخطط درس التشريع الجنائي الإسلامي:



عمل منجز في إطار تكوين الأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف/دفعة جانفي 2024

د/ عماري حورية

04 جوان 2024.

# 1-معلومات عامة عن المقياس:

المؤسسة: جامعة شاذلي بن جديد طارف.

الكلية: الحقوق والعلوم السياسية.

القسم: الحقوق.

المقياس: التشريع الجنائي الإسلامي.

الفئة المستهدفة: السنة أولى ماستر (السداسي الأول).

التخصص: القانون الجنائي والعلوم الجنائية.

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية.

الفرع: الحقوق.

المعامل: 01.

الرصيد: 02.

الوحدة: التعليم الإستكشافي.

طبيعة المادة: فصلية (سداسية).

نوع التقييم: المستمر + الإمتحان.

طريقة التدريس: محاضرة عن بعد.

يوم وتوقيت التدريس: الإثنين من 15:30 سا إلى 17:00 سا.

مكان التدريس: عن طريق منصة التعليم عن بعد مودل جامعة طارف.

الحجم الساعي الأسبوعي: ساعة ونصف في الأسبوع.

الحجم الساعي للسداسي: 42 ساعة.

السنة الجامعية: 2023-2024.

2-معلومات حول الأستاذ.

الأستاذة: عماري حورية

البريد الإلكتروني: [amrihouria506@gmail.com](mailto:amrihouria506@gmail.com)

أماكن التواجد: قاعة الأساتذة يوم الإثنين من الساعة 12:30 إلى غاية 14:00.

3- تقديم الدرس:

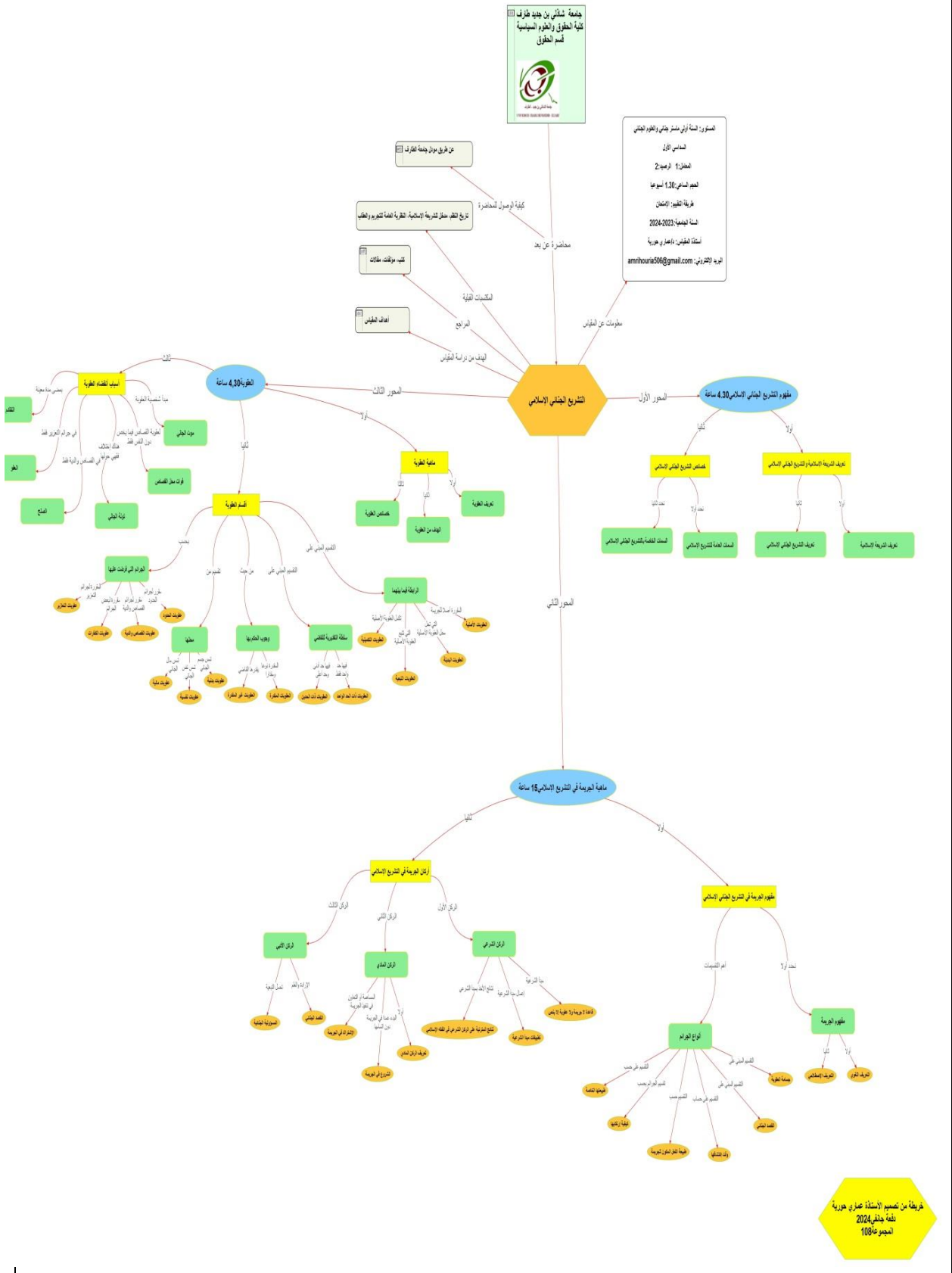
هذا المقياس موجه لطلبة السنة الأولى ماستر تخصص القانون الجنائي والعلوم الجنائية، إذ يعتبر هذا المقياس من المقاييس المهمة في تخصص القانون الجنائي والعلوم الجنائية، ويكتسب هذه الأهمية من الواقع الإجرامي المعاش، إذ تزايد الإهتمام في الآونة الأخيرة بالجريمة والعقاب عليها، خاصة مع إزدياد إنتشار الجرائم وزيادة خطورتها على الأمن والإستقرار.

الهدف من هذا المقياس هو تمكين الطالب من معرفة وإسيعاب سياسة التجريم والعقاب في فقه الجنائي الإسلامي، وبالضبط معرفة ماهية الجريمة والفرق بينها وبين الجناية وتقسيمات الجريمة وأركانها والنظريات الفقهية للتجريم والعقاب في التشريع الجنائي الإسلامي، إذ يتم أولاً تحديد الإطار المفاهيمي للشريعة الإسلامية والجزء القانوني فيها والذي يعتبر أحد جزئي الفقه الإسلامي وهو فقه المعاملات والخصائص التي يتميز بها التشريع الجنائي الإسلامي بإعتباره فرع من فروع القانون الإسلامي.

وينقسم محتوى هذا المقياس إلى ثلاثة محاور أساسية:

- 1-المحور الأول: يتم فيه التطرق لمفهوم التشريع الجنائي الإسلامي، من خلال تعريف الشريعة الإسلامية والتشريع الجنائي الإسلامي، وخصائص التشريع الجنائي الإسلامي.
- 2-المحور الثاني: يتم فيه تحديد ماهية الجريمة في التشريع الجنائي الإسلامي، بتحديد مفهوم الجريمة في التشريع الجنائي الإسلامي، وأركان الجريمة في التشريع الجنائي الإسلامي.
- 3- المحور الثالث: يتم فيه التطرق لماهية العقوبة، وأقسام العقوبة، وأسباب إنقضاء العقوبة.

# الخريطة الذهنية لمقياس التشريع الجنائي الإسلامي.



## 4- محتوى الدرس.

ينقسم هذا المقياس إلى ثلاثة محاور رئيسية، مرتبطة فيما بينها إذ يجد كل محور أساسه النظري في المحور السابق له، إذ كل محور يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح بإستيعاب المفاهيم المتطرق إليها في هذا المقياس، ومن أجل تحقيق الأهداف المسطرة لكل محور، يتم تدعيم كل محور بتمارين ومسائل تقييمية من أجل القدرة على الفهم والإستيعاب أكثر من طرف الطالب لكل الأهداف المرجوة.

إذ تم التطرق إلى المحورين الأول والثاني من هذا المقياس وفقا للتفصيل الآتي:

- وحدة (الأهداف العامة).

المقدمة العامة.

### 1- المحور الأول: مفهوم التشريع الجنائي الإسلامي.

المحتويات

وحدة (الأهداف الخاصة).

مقدمة.

أ- المكتسبات القبليّة الأولى.

ب- إختبار الدخول (إختبار المكتسبات القبليّة).

ج- تعريف الشريعة الإسلامية والتشريع الجنائي الإسلامي.

د- خصائص ومميزات التشريع الجنائي الإسلامي.

هـ- نشاط التقييم الذاتي.

ز- إختبار الخروج.

خاتمة.

حل التمارين

قاموس

معنى المختصرات

مراجع

قائمة المراجع

## 2- المحور الثاني: ماهية الجريمة في التشريع الجنائي الإسلامي.

المحتويات

وحدة (الأهداف الخاصة).

مقدمة

أ- المكتسبات القبلية الأولية.

ب- إختبار الدخول (إختبار المكتسبات القبلية).

ج- مفهوم الجريمة في التشريع الجنائي الإسلامي.

د- أركان الجريمة في التشريع الجنائي الإسلامي.

هـ- نشاط التقييم الذاتي.

و- إختبار الخروج.

ز- الإختبار الشامل.

خاتمة.

حل التمارين.

قاموس.

معنى المختصرات.

مراجع.

قائمة المراجع.

## 1. مفهوم التشريع الجنائي الإسلامي:

يتم التعرف على مفهوم التشريع الجنائي الإسلامي كأحد فروع القانون الإسلامي، له خصائص وسمات تميزه كقانون مستقل عن غيره من القوانين الإسلامية الأخرى، فضلا عن تمتعه بالسمات العامة التي تتميز بها الشريعة الإسلامية، وهو قانون جد مهم في التشريع الإسلامي كما في القوانين الوضعين، لذا يقتضي معرفة ماهية هذا القانون وأهم مميزاته. وذلك بتحديد مفهومه، وهذا يقتضي بنا معرفة مفهوم الشريعة الإسلامية باعتبار التشريع الجنائي الإسلامي أحد فروعها تبعا لذلك يتحدد مفهوم التشريع الجنائي الإسلامي بتحديد مفهوم الشريعة الإسلامية، وأخيرا السمات العامة للشريعة الإسلامية التي يتميز بها أيضا التشريع الجنائي الإسلامي، على أساس أن ما يتمتع به الأصل يتمتع به الفرع، ثم هناك سمات خاصة يتمتع بها التشريع الجنائي الإسلامي كقانون مستقل بذاته.

## 2. ماهية الجريمة في التشريع الجنائي:

سيتمكن الطالب في هذا المحور من معرفة أن الشريعة الإسلامية عرفت الجريمة قبل أن تعرفها القوانين الوضعية، بمفهومها وأنواعها التي تتقارب اليوم مع ما هو ما معمول به في القوانين الوضعية، وكذا معرفة المفهوم العام للجريمة والمفهوم الخاص للجريمة، فضلا عن الفرق بين الجريمة والجنائية، كما فصلت في أنواع الجرائم وعقوباتها وأحكامها وما يترتب على كل تقسيم من أهمية. إذ أن هناك عدة تقسيمات للجرائم في التشريع الإسلامي، بحسب الزاوية التي ينظر منها إلى الجريمة أو الأساس أو المعيار المعتمد في تقسيم الجرائم، تبعا لذلك هناك من يعتمد على معيار جسامة العقوبة وهناك من يعتمد على قصد الجاني، وهناك من يعتمد على وقت إكتشاف الجريمة، وهناك من يعتمد على طريقة إرتكاب الجريمة، وهناك من يعتمد على طبيعتها الخاصة للجريمة.

كما يتعرف الطالب على أركان الجريمة في التشريع الجنائي الإسلامي، والمتمثلة في أولا: وجود نص يحظر الجريمة ويعاقب عليها (الركن الشرعي في الإصطلاح القانوني)، ثانيا: القيام بالفعل المشكل للجريمة سواء كان فعلا أو إمتناعا (الركن المادي في الإصطلاح القانوني)، ثالثا: التكليف في جانب الجاني أي مسؤوليته عن الجريمة (الركن الأدبي).

## 3. العقوبة:

في هذا المحور سوف نوضح للطالب أن الشريعة الإسلامية عرفت العقوبة منذ أكثر من أربعة قرن، قبل أن تُعرف العقوبة في القوانين الوضعية، وهي جزاء إرتكاب العبد لأفعال نهي الله عنها أو أمر



بتركها، والعقوبة هي نوع من الجزاء في الشريعة الإسلامية، لأن الجزاء في الشريعة إما جزاء دنيوي و/أو آخروي، والجزاء قد يكون أجر في الآخرة وقد يكون عقاب في الدنيا والآخرة. إلا أننا سوف نقتصر على العقوبة المترتبة عن الجرائم التي حرم الله إتيانها أو نهي عن فعلها في الدنيا ورتب عليها عقاباً دنيوياً لأنها موضوع دراستنا في القانون الجنائي الإسلامي. إذ يتعرف الطالب على تعريف العقوبة والهدف منها ولخصائصها، وأقسام العقوبة في التشريع الجنائي الإسلامي، وفي الأخير يتعرف على أسباب إنقضاء العقوبة والفرق بينها وبين رفع العقوبة.

## 5- المكتسبات القبليّة.

حتى يستوعب الطالب هذا المقياس ينبغي على الطالب الإمام بالمعارف المسبقة الآتية:

- دروس مدخل إلى الشريعة الإسلامية.
- دروس القانون الجنائي العام أي النظرية العامة للجريمة والعقاب.
- دروس تاريخ النظم القانونية.

وللتأكد من وجود هذه المكتسبات القبليّة لدى الطالب نقوم له بإختبار حول هذه المكتسبات والمعارف السابقة، من خلال التمارين الآتية:

### التمرين الأول:

1- عرف الشريعة لغة وإصطلاحاً.

2- عرف التشريع الإسلامي.

### التمرين الثاني:

1- عرف قانون العقوبات.

2- عرف الجريمة.

وفي حالة فشل الطالب أو وجود نقص نوجهه للمراجع الآتية:

✓ مقال عباس حسني، خصائص التشريع الإسلامي دراسة مقارنة بالقانون الوضعي، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، المجلد 9، العدد 24، جامعة الكويت.

✓ دروس في النظرية العامة للجريمة والعقوبة، كلية الحقوق، جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1، السنة الدراسية 2021/2022.

## 6- مكانة الدرس في البرنامج:

رغم أن الدرس يدخل ضمن وحدة التعليم الإستكشافي، إلا أنه له أهمية كبيرة بالنسبة لبقية المقاييس المدرسة في السنة أولى ماستر القانون الجنائي والعلوم الجنائية، إذ تعتبر سياسة التجريم والعقاب أساس القانون الجنائي، إذ يعتبر أساس للتعرف على ماهية الجريمة وأركانها والعقاب المنصوص لها، وبالتالي يعتبر أساس للتعرف على قانون العقوبات.

## 7- الأهداف التعليمية:

في نهاية تدريس مقياس التشريع الجنائي الإسلامي يكون الطالب قادر على:

✓ تذكر الطلاب المعلومات التي تم دراستها سابقا كما هي دون تغييرها بأي شكل من الأشكال أي إسترجاع المعرفة فقط (على مستوى المعرفة).

✓ يميز الطلاب السمات والخصائص الأساسية التي يتسم بها التشريع الجنائي الإسلامي والتي تمكنهم من تحديد ماهية سياسة التجريم والعقاب في التشريع الجنائي الإسلامي (على الفهم والإدراك).

✓ يتعرف الطلاب على مختلف المفاهيم المتعلقة بالتشريع الجنائي الإسلامي والأهداف من مختلف سياسات التجريم والعقاب الإسلامي (على مستوى التطبيق).

✓ يقوم الطلاب بقراءة مختلف النظريات الإسلامية المفسرة لسياسات التجريم والعقاب وكيف إنتقل الإسلام من الإباحة إلى التجريم (على مستوى التحليل).

✓ يبحث الطلاب عن أركان الجريمة الثلاثة (الشرعي، المادي، المعنوي)، في مختلف النظريات المفسرة لسياسة التجريم والعقاب في التشريع الجنائي الإسلامي (على مستوى التركيب).

✓ يتم فحص كافة مصادر المعلومات لتقييم جودتها وليتم إتخاذ القرارات بناء على المعايير المحددة (على مستوى التقييم).

## 8- كيفية التقييم:

تتم عملية التقييم وفق الطرق التالية:

### ✓ القويم المستمر:

تمثل نسبة 20 % من العلامة النهائية للمقياس، يكون التقييم المستمر خلال كل السداسي ولكل المحاضرات والحصص، إذ يشمل حل تمارين التقييم الذاتي، الواجبات المنزلية، والإجابة على كل من إمتحان الدخول وإمتحان الخروج.

### ✓ الإمتحانات الدورية:

تمثل نسبة 20 % من العلامة النهائية للمقياس، حيث يتم إجراء إمتحانات دورية لكل محور من المحاور، عن طريق تمارين ومسائل تطبيقية لما تم درسته بشكل نظري.

### ✓ الإمتحان النهائي:

يكون هذا الإمتحان بنسبة 60 % من العلامة النهائية للمقياس، يكون الإمتحان كتابي، ويشمل كل المعلومات والمعارف المكتسبة خلال السداسي، فضلا عن الموارد التي تم إحالة الطالب لها للرجوع إليها والإطلاع عليها.

## 9- أنشطة التعليم والتعلم:

بما أن مقياس التشريع الجنائي الإسلامي يدخل ضمن التعليم الإستكشافي، فإنه يتم تدريسه عن بعد عن طريق منصة مودل (Moodle) ، من خلال:

- ✓ وضع المحاضرات بصيغة pdf ونسخة الويب ( web ) المولدة من برنامج أوبال (opale) وحزمة SCORM الخاصة بكل فصل، مما يسمح للطلاب فهم وتدوين أهم النقاط وتنظيم الأفكار الأساسية المتعلقة بالمقياس.
- ✓ وضع تمارين وأنشطة التقويم الذاتي في نهاية كل فصل بهدف ترسيخ المعلومات والمفاهيم والمكتسبات المتعلقة بالمقياس.
- ✓ التواصل مع الطلبة من خلال المنتديات الموجودة في المودل، وطرح إشغالاتهم وتساؤلاتهم الخاصة بالمقياس وطرح أفكارهم المختلفة والتي من شأنها زيادة تعزيز الفهم والإستيعاب وتطوير معارفهم.
- ✓ وضع مراجع مختلفة لزيادة تعميق الفهم وتطوير المفاهيم والمعارف، من كتب وروابط وفيديوهات وغيرها من المراجع التي بإمكان الطالب تحملها والتي بدورها تجيب عن الأفكار والإشغالات والتساؤلات المطروحة.

## 10- المقاربات البيداغوجية:

ترتكز المقاربات البيداغوجية على ثلاثة ركائز أساسية تتمثل في المعارف، المهارات، المواقف، إذ تعتبر هذه الركائز كفاءات بالغة الأهمية في عملية التعلم، إذ تتطلب منهجية وأساليب لتحقيقها عن طريق إجراء تقييمات ملائمة يتم من خلال إختبار قدرة الطالب على الفهم والإستيعاب للمعلومات المقدمة وكذا معرفة مدى تحقق الأهداف المرجوة.

### ✓ المعارف (أو المعرفة):

تتمثل فيما يكتسبه الطالب من كفاءة القدرة على التعلم والفهم، من خلال المعلومات والمفاهيم المكتسبة والمخزنة عن مقياس التشريع الجنائي الإسلامي والنظريات الفقهية لسياسة التجريم والعقاب ومدى القدرة على تطبيقها على أرض

الواقع، ثم يتم إختبار كفاءات الفهم والإستيعاب للطالب بتمارين وأسئلة يتم من خلالها الوقوف على مدى الفهم والإستيعاب للمعلومات المكتسبة.

### ✓ المهارات (الخبرة المكتسبة من المعرفة):

ثم ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية والمتمثلة في المهارات أي الخبرة المكتسبة من المعرفة، إذ يتم تطبيق المعارف والمفاهيم والمعلومات حول التشريع الجنائي الإسلامي، ثم يتم إجراء إختبارات خروج في نهاية كل فصل من أجل الوقوف على مدى قدرة الطالب على توظيف وإستعمال تلك المعلومات والمفاهيم والمعلومات المكتسبة، ومنه معرفة درجة الإستيعاب لدى الطالب للمعارف، فضلا عن زيادة الإستيعاب للمقياس وإثراء المفاهيم المقدمة.

### ✓ المواقف (كفاءة توظيف المعرفة):

إذ يتم في هذه المرحلة الإنتقال من الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي، من خلال تطبيق الطالب لتلك المكتسبات والمفاهيم والمعارف حول سياسة التجريم والعقاب في التشريع الجنائي الإسلامي والإستفادة من الثروة الفقهية للقانون الجنائي الإسلامي في المجال الجنائي الوضعي.

## 11- كيفية سيرورة المقياس.

- يتم تنظيم الدرس عن طريق وضع محاضرات عن بعد في منصة مودل جامعة طارف، بشكل أسبوعي (محاضرة واحدة في الأسبوع)، التي يتم من خلالها تقديم المعلومات والتعرف على المفاهيم الأساسية للمقياس، بحيث يتم وضع الدروس بشكل تدريجي بدءا بالمفاهيم العامة للمقياس وصولا إلى الإلمام بكامل المعارف والمعلومات المتعلقة بالمقياس.

- إذ يشترط أن يكون لدى الطلبة حسابات على منصة مودل، لكي يتمكنوا من الدخول إلى منصة التعليم عن بعد وتحميل الدروس والإطلاع عليها.

- وبما أن المقياس عبارة عن محاضرات نظرية فقط، وليس فيها أعمال موجهة فإنه يتم الانتقال من الجانب النظري إلى التطبيقي، عن طريق وضع تمارين وأسئلة بغية تدريب الطالب على توظيف ما تلقاه في المحاضرات من معارف ومفاهيم ومكتسبات.

- كما يتم إعطاء واجبات منزلية من أجل تعزيز الفهم والإستيعاب للجانب النظري.

- كما يتم التفاعل والتشاور من خلال طرح المسائل والإشكاليات في منتديات الدردشة لمنصة مودل.

## 12- موارد مساعدة.

من الموارد المساعدة على فهم مقياس التشريع الجنائي الإسلامي:

- المحاضرات الموضوعية في منصة مودل بشكل أسبوعي على شكل PDF أو SCORM، ونسخة WEB.

- المراجع التي تم إحالة الطالب إليها من كتب وروابط وفيديوهات وغيرها.

- كل التمرينات وأنشطة التقويم الذاتي، التي تم وضع حلولها في كل محور.

فضلا عن المراجع الآتية:

قائمة المراجع والمصادر.

أولا: الكتب.

1- أحمد فتحي بهنسي، العقوبة في الفقه الإسلامي، طبعة الخامسة، دار الشروق، القاهرة، 1983.

2- عباس شومان، مصادر التشريع الاسلامي، دار الثقافية للنشر، ط1، القاهرة، مصر، 2000.

- 3- عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي، الجزء الأول، دار الكاتب العربي، بيروت، سلسلة الثقافة العامة، دون سنة نشر.
- 4- محمد أبو زهرة، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1997.
- 5- محمد رضا صفى الدين السنوسي وآخرون، مصادر التشريع الإسلامي (الثقافة الإسلامية)، مكتبة الملك فهد، ط1، 2003،
- 6- محمد سليم العوا، في أصول النظام الجنائي الإسلامي (دراسة مقارنة)، طبعة مزيدة ومنقحة، نهضة مصر، 2006.
- 7- محمد شلال العاني وعيسى صالح العمري، فقع العقوبات في الشريعة الإسلامية، الجزء الأول، طبعة 1، دار الميسرة، عمان، الأردن، 1998.
- 8- محمد علي التسخيري، نظرة في نظام العقوبات الإسلامية، طبعة 2، معاونية العلاقات الدولية في منظمة الإعلام الإسلامي، طهران، إيران، 1987.

#### ثانيا: المقالات:

- 1- أسامة سيد اللبان، الركن المادي للجريمة - عناصره ومظاهره في الفقه الإسلامي، مجلة مصر المعاصرة، الجمعية المصرية للإقتصاد السياسي والإحصاء والتشريع، العدد 543، جويلية 2021.
- 2- أسامة سيد اللبان، الركن المعنوي للجريمة في الفقه الإسلامي، مجلة مصر المعاصرة، الجمعية المصرية للإقتصاد السياسي والإحصاء والتشريع. المجلد 113، العدد 545، جانفي 2022.
- 3- حنان محمد حسن علي، مبدأ إقليمية القانون الجنائي في القانون والشريعة الإسلامية (دراسة مقارنة)، رسالة ماجستير في القانون، جامعة الخرطوم، يونيو 2008.

4- خالد ضو، مميزات التشريع الجنائي الإسلامي عن التشريعات الجنائية الوضعية، المجلد 2، العدد رقم 6، يناير 2021، مجلة قضايا معرفية،

5- خالد ضو، نتائج مبدأ الشرعية الجنائية في الممارسة القضائية بين الفقه الإسلامي وقانون العقوبات الجزائري، مجلو العلوم القانونية والانسانية، جامعة الجلفة، المجلد السادس، العدد الرابع، ديسمبر 2021.

6- رايق صعيدي وعودة عبد الله، مفهوم دار الإسلام ودار الحرب عند سيد قطب في تفسير الظلال والآثار المترتبة عليه، مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد 9، العدد 1، جوان 2020.

7- قناتف شمس، مفهوم الجريمة والعقوبة في الفقه الجنائي الإسلامي والوضعي، مجلة الصراط، المجلد 42 العدد (4 ديسمبر) 4244.

### ثالثا: الرسائل العلمية.

1- ثناء عاطف فايز غباري، الشروع في الجريمة (دراسة فقهية مقارنة)، قدّمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفقه والتشريع بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس - فلسطين، 2018.

2- داود نعيم داود رداد، نظرية الجريمة السلبيّة في الفقه الإسلامي، قدّمت هذه الأطروحة إستكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفقه والتشريع بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس - فلسطين، 2007.

3- علي عبد الرحمن الحسون، مبدأ الشرعية في المسائل الجنائية في الفقه الإسلامي وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير، قسم الثقافة الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك السعود، بون سنة مناقشة.



**4-** كامل مُحمَّد حسين عبد الله حامد، أحكام الاشتراك في الجريمة في الفقه الإسلامي، (دراسة مقارنة مع القانون الوضعي)، قدّمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفقه والتشريع بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس - فلسطين، 2010

## فهرس المحتويات

- 1- معلومات عامة عن المقياس ..... 1
- 2- معلومات حول الأستاذ ..... 2
- 3- تقديم الدرس ..... 2
- 4- محتوى الدرس ..... 5
- 5- المكتسبات القبلية ..... 8
- 6- مكانة الدرس في البرنامج ..... 9
- 7- الأهداف التعليمية ..... 9
- 8- كيفية التقييم ..... 10
- 9- أنشطة التعليم والتعلم ..... 10
- 10- المقاربات البيداغوجية ..... 11
- 11- كيفية سيرورة المقياس ..... 12
- 12- موارد مساعدة ..... 13